

## Činnost výchovného poradce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko–psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří činnosti poradenské, metodické a informační.

Výchovný poradce spolupracuje se speciálním pedagogem a školním metodikem prevence.

### **Poradenská činnost**

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o dalším vzdělání

- a) poradenství k dalšímu vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků
- b) poradenství zákonným zástupcům
- c) informace o studijních možnostech, pomoc při vyplnění přihlášek
- d) organizace schůzek se zákonnými zástupci

2. Péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy, zdravotním postižením

- a) ve spolupráci s ostatními pedagogy sledovat žáky s výukovými i výchovnými problémy.
- b) pomoc při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC.
- c) pomoc učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.
- d) podílení se na zpracování dokumentace integrovaného žáka.
- e) vést evidenci integrovaných žáků
- f) dohlížet spolu s třídními učiteli na vedení dokumentace výchovných problémů u jednotlivých žáků

### **Metodická a informační činnost**

- a) předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- b) informace pro žáky a jejich rodiče o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- c) poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací
- d) poradenská pomoc pro rodiče dětí
- e) péče o nadané žáky
- f) spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů

### **Specifická činnost**

- a) ve spolupráci s třídními učiteli sleduje nadané a talentované žáky, navrhuje další péči o tyto žáky
- b) pomoc při řešení konfliktních situacích ve škole: rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák
- c) spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů
- d) podílí se na přípravě školního preventivního programu školy.
- e) účastní se školních akcí v rámci prevence (besedy, diskuze, přednášky)

- f) podílí se na přípravě a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, kriminálního chování, projevů sebepoškozování a dalších rizikových jevů
- g) spolupráce s PPP
- h) vedení evidence zápisů z výchovných jednání a výchovných komisí
- i) evidování jednání s orgány OSPOD
- j) vedení agendy o umístění vycházejících žáků