



Resslovské



Očko



ZASTÁVKA

PLANETA HLINSKO

1 8 11



Školní časopis ZŠ Resslova Hlinsko

Ročník 10, 1. číslo, 2023/2024



Obsah

Úvod.....	3
Okénko z ředitelny.....	4, 5
Bubnovačka.....	6
Prvňáčci se představují.....	7, 8
Podzim ve 2. A	9
2. B na návštěvě u hasičů	10
Podzimní tvoření ve 3. A.....	11
Můj prázdninový deník	12
Hrátky se slovy ve 4. A	13, 14, 15
Podzimní čas ve 4. B.....	16, 17, 18, 19, 20
Planeta Hlinsko s 5. A.....	21
Můj koníček.....	22
Land art v 6. B	23
Školní akce 7. A	24, 25
Land art se 7. B.....	26, 27
Projektový den v 8. A.....	28, 29
A tak si tančí 9. A	30
Exkurze do Lidic a Terezína.....	31, 32
Družinové okénko.....	33, 34
Kroužek Klubko	35





Milí čtenáři,

sychravé počasí, kapky deště míchající se se sněhovými vločkami a ledový vítr dávají tušit, že zimní období už je opět zde. Na zalézání do nory ale není nějak čas. V naší škole se neustále něco děje!

*Sotva jsme si doprohlédli fotky z projektového dne, který se nesl v duchu **Land artu**, už jsme se chystali na **Halloween**. Jen jsme sundali kostýmy čarodějníc a kouzelníků, přišel čas na pouštění draků a podzimní opékání buřtů v družině.*

*Další netradiční akcí, ke které se naše škola připojila, bylo **BUBNOVÁNÍ**. Byla to hlasitá akce, která měla upozornit na domácí násilí a zahnat ticho a úzkost, které jej doprovázejí.*



A nyní se již všichni připravujeme na tradiční vánoční jarmark. Všichni mají plné ruce práce, aby Vás opět potěšili svými rukodělnými výrobky. Snaží se vymyslet něco, čím by udělali radost nejen jiným dětem, ale i dospělákům.

*Třetáci opět pilně nacvičují vystoupení, kterým vánoční jarmark zahájíme a na které Vás zveme **ve středu 29. listopadu v 15. 30**. Budou se na Vaši hojnou účast moc a moc těšit.*

*Starší žáci již stihli i exkurzi do Lidic a Terezína, která jim přinesla mnoho dějepisných poznatků. Mnozí z nich si také odvezli osobní prožitky, které jim pomohou formovat jejich vztah k lidským hodnotám. A nyní se již chystají na přece jen veselejší cestu – a to **do polské vánoční Wroclawi**.*

Sedmáci také již zjišťují, jestli ty lyže po dědečkovi jsou ještě funkční a budou se tak hodit na lyžařský výcvik, který je naplánován na měsíc leden.

Držíme jim palce, aby se jim lyžáky nerozlepily již na prvním výletě a vázání se jim alespoň trochu hodilo k lyžím, kterými se vybavili!

A tak si tedy přejme hojnost sněhových vloček, ať v této „jízdě“ můžeme pokračovat a nemusíme lézt do brlohu za medvědem. Nemuselo by to pro nás dopadnout úplně nejlépe!!

Přeji Vám aktivní zimní období plné lyžování, bruslení a bobování.



Petra Zavřelová



Okénko z ředitelny



Nový školní rok postoupil do druhého čtvrtletí a každý z nás již může hodnotit, jak se mu vede. Úspěchem jsou jistě pěkné známky, získání různých dovedností, ale třeba i to, že jsme někomu pomohli, přispěli **k pěkným vzájemným vztahům ve třídě** i širším kolektivu nebo se nám něco pěkného podařilo vyrobit. Úspěchy mají tedy velmi pestrou škálu a je jen na nás, kde je chceme získat. Dát ale snahu do práce, která povede k dobrým výsledkům, je povinností každého žáka. Ne kvůli učitelům nebo rodičům, ale především kvůli sobě. Jen člověk, který má dostatek znalostí, dovedností a dobrých návyků, může uspět.



Jsme velmi rádi a oceňujeme naše zaměstnance, kteří se nabídli ve svém volném čase organizovat pro naše žáky **zájmové kroužky**. Od září jich ve škole probíhá celkem **jedenáct**. Když se podíváme na fotografie z jejich činností nebo vidíme jejich výrobky, musíme konstatovat, že u nás ve škole máme **hodně zvědavých, pracovitých a šikovných žáků**. Važte si ochoty vedoucích kroužků, protože i pro ně je to někdy velmi náročné. Navíc, jak jste jistě poznali, je máte **zdarma!**

Je však také něco, co nás naopak mrzí. Od začátku školního roku jsme totiž museli řešit několik **poškození vybavení školy**, které vzniklo z neopatrnosti a nekázně. Není jiné řešení než takové, že tyto poškozené věci musí žák, respektive rodiče, zaplatit. Zkuste se vcítit do role rodičů, když musí naprosto zbytečně platit peníze za vaši nedbalost. **Není to zbytečné?** Nebylo by lepší dávat peníze na lepší a příjemnější věci? My jsme přesvědčení, že určitě ano.





A co nás u nás ve škole **v blízké budoucnosti čeká?** Jsou to dvě velké akce, ze kterých budete mít jistě radost a které nám zpříjemní naše prostředí. První z nich je zásadní **rekonstrukce učebny**, co bude sloužit **pro výuku přírodních věd**. Tato učebna bude vybavena mnoha moderními pomůckami, projekční technikou a laboratorními pulty. Čeká vás v ní navíc **velké překvapení**, které ještě nebudeme prozrazovat. Druhou, o něco větší akci, bude **výstavba venkovní učebny** na naší zahradě. Díky našemu zřizovateli Městu Hlinsko, bude na školní zahradě vystavěna venkovní učebna v environmentálním duchu, kde bude moci probíhat **celoročně výuka všech předmětů** a bude také sloužit **pro naši školní družinu**.



Tak jako každý rok přichází jedno z **nejkrásnějších období** v roce - **advent**. Již zanedlouho začne a i my všichni ve škole bychom se měli na nadcházející období začít připravovat. Když každý z nás přispěje pomyslnou troškou do mlýna, určitě se nám to společně povede. Nejvýraznějším připomenutím bude **naš tradiční Vánoční jarmark**. Každý rok posíláme veškerý zisk z jarmarku na charitativní akce Adventních koncertů České televize. Jsme rádi, že se do této akce zapojujete a pomáháte potřebným. Již nyní ve škole sledujeme přípravy na jeho konání, a tak bychom chtěli **z ředitelny všem našim žákům a zaměstnancům velmi poděkovat**. Samozřejmě chceme poděkovat **také i rodičům**, kteří se do příprav ochotně zapojují. Dívejte se na přenosy těchto koncertů a uvidíte, jakou částkou naše škola letos přispěje.



Závěrem **přejeme** všem mnoho úspěchů a **děkujeme** žákům i zaměstnancům za jejich práci u nás ve škole. Záleží jen na nás všech, jakou atmosféru si ve škole společně připravíme.

Prožijte příjemně nadcházející adventní čas ve smyslu těšení se na Vánoce.

Petr Culek a Iveta Vodová



Celá Resslovka bubnovala!!!

Na konci listopadu se naše škola zapojila do akce „BUBNOVAČKA“. Tuto akci pořádalo centrum Locika, které chtělo upozornit na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině.

Bubnováním jsme symbolicky dali hlas dětem, které mají negativní zkušenosti v rodině.



Tyto děti jsou často pro společnost neviditelné. Svoji účastí jsme dali jasně najevo, že násilí

do výchovy a do života dětí nepatří! Do akce se zapojily nejen školy, ale i různé spolky,

firmy a také jednotlivci z řad veřejnosti.

Žáci byli s programem akce seznámeni s předstihem, aby měli čas nacvičit své „bubnování“.

Jak 1. tak 2. stupeň se do příprav pustil opravdu bravurně. K bubnování se využily nejen bicí,

bubny a bubínky, kajony (čti kachony), ale i kelímky, vařečky a jiné věci, prostě vše, co umí

udělat pořádný hluk. Součástí příprav nebyla jen hudební složka, ale i účast na preventivním

programu (v rámci výuky), jehož cílem bylo děti obeznámit s tématem domácího násilí. Děti

se během něj dozvěděly informace o tom, proč se koná akce Bubnovačka. Po poslechu

příběhu dívky nebo chlapce si povídaly s učiteli o možnostech, jak dítěti, které to doma nemá

jednoduché, pomoci. Následně jim byly představeny možnosti, co dělat, na koho se obrátit

v případě potřeby pomoci pro sebe nebo pro svého kamaráda.



Prvňáčci se představují

Už jsme ve škole nějaký ten pátek, a proto bychom se vám chtěli pochlubit, co všechno jsme za tu dobu stihli. Člověk by si řekl, co už malí prvňáčci tak mohli zažít, ale to byste se divili!

- prohlédli jsme si celou naši školu a v ředitelně jsme získali první razítko do našich zbrusu nových Špacírníků
- navštívili jsme podzimní výstavu v MŠ Milíčova
- „zařídili“ jsme si v Planetě Hlinsko
- panu Krampotovi jsme ukázali, jací už jsme kamarádi
- v halloweenských kostýmech jsme se nasmáli, ale i spoustu nového naučili
- podzimní vycházky pro nás byly vždy příjemným zpestřením (foukání bublin, dětská hřiště s průlezkami, Rákosníčkovovo hřiště, a v neposlední řadě naše školní zahrada s tobogánem)
- v přírodě jsme absolvovali projektový den „Land art“
- poutavá a poučná byla i beseda s myslivci

.... a to je pouze začátek!

Teď zkuste hádat, na jaké „akci“ se zrovna nacházíme





A co nás ještě čeká?

- slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ v knihovně
- návštěva Mikuláše s anděly a čerty (možná bude i nadílka)
- tvorba vánočních výrobků a vánoční jarmark na Resselovce
- výstava výtvarných prací dětí z MŠ Rubešova v Centru Jana XXIII.
- beseda o tom, jak se slaví Vánoce v jiných zemích
- vánoční nadělování zvířátkům a poté vánoční prázdniny ☺

ČAS PODZIMNÍCH RADOSTÍ

Podzim byl krásný, barevný a slunečný. Vypravili jsme se na vycházku, vyrobili jsme si zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků. Při projektovém dnu „Land art“ jsme vytvořili umělecká díla z přírodnin. Navštívili jsme také podzimní výstavu v MŠ Milíčova, která se nám moc líbila.



Na návštěvě u hasičů

Můj tatínek hasič.

Můj tatínek je dobrovolný hasič sady v Klínku. Když slyšíte houkat sirénu, tak běží pomáhat lidem. Hasič posádky, pomáhá při autonehodách ve dne i v noci. Od ledna nastupuje sady na stanici jako hasič.

Nelinka Boušková



Vanessa Šally



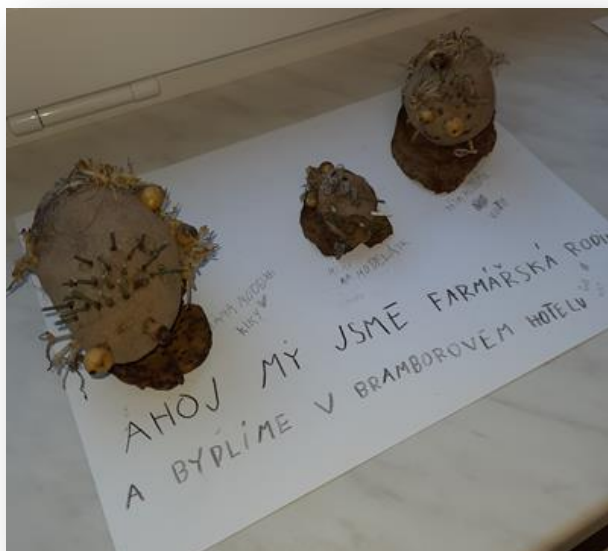
Hasičský kroužek máme každou středu v hasičárně. Učíme se běhat s hadicí, skákat přes překážky a vázat uzly.

Jezdíme na soutěže a vyhráváme medaile. Na hasičích máme kamarády. V létě pojedeme na hasičský tábor.

Anna Tejdlíková 2. B

Podzimní tvoření ve 3. A

Podzim – čas draků, barevného listí, zralých šípků, kaštanů, žaludů a možnosti využít těchto přírodnin k zábavnému tvoření. Zapojili jsme svou fantazii a tvořili jsme z toho, co nám podzim nabídl.

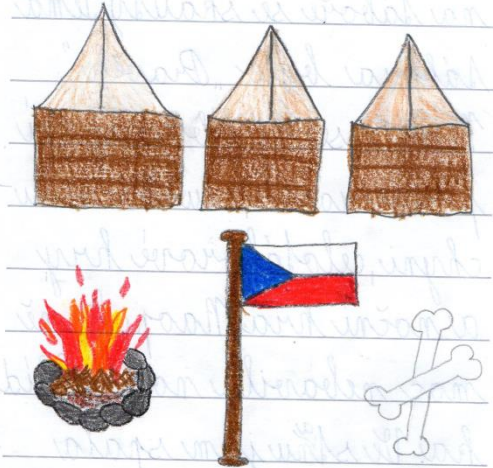


Brambora

Kutálí se ze dvora
velikánská brambora.
Neviděla, neslyšela,
spadla na ni závora.
Kam koukáš ty závoro,
na tebe, ty bramboro.
Kdyby tady projel vlak,
byl by z tebe bramborák.



Skautský tábor
 Letos jsem poprvé byla
 na táboře se skauty. Téma
 tábora bylo „Pravěk“.



Jsme byli na pohádkovém cestě.

Byl dobrý. Byli tam klavírní věšáků, Indičtí s hopikama, Elsa a Anna s pudlikama, Hekalové a další. Byl tam také skákací hrad.



Můj prázdninový deník



Údolím řeky Doubravy
 Vypravili jsme se projít si
 trasu kolem řeky Doubravy. Z
 Klínska jsme jeli do Bítky vlakem a
 došli jsme až do Chotěboře.

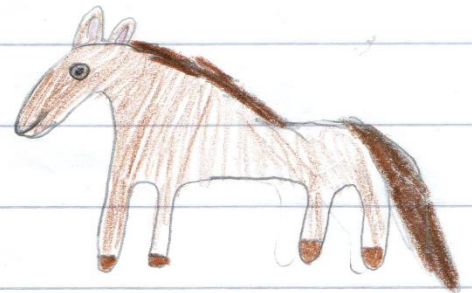
Jeli jsme do Šiklandu.


Uviděli jsme tam koně.

Byly tam lamy.

Platilo se šiklaky.

Jeli jsme vláčkem.

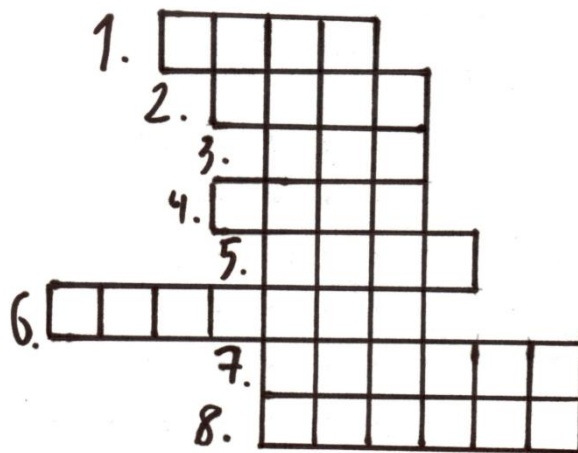


 Grady Václave.

Vím, že jsi byl moudrým a laskavým panovníkem naší země. Líbí jsi svůj život ve věži a snažil se slo přemáhat dobrem. Tímto se řádím, aby se lidé měli dobře, aby v naší zemi měli všichni práci. Dále bych chtěla poradit, aby lidé byli sdíliví a měli se rádi.

Leontýna

Leontýna Burešová



1.	Řezy, štika nebo lín patří mezi...
2.	Hmyz, který má řídadlo, ale není to včela...
3.	Živočich s klepety, který žije v čistých vodách...
4.	Co rámu se objevuje na srázi...
5.	Uhom rostoucí v vody, nebo se z něj pomlázky...
6.	Lamice od kohouta...
7.	Telesna, z které nám při krájení slzí oči...
8.	Trčadil, v kterém žijeme

Ondřej Borovec

Můj malý mazlíček
 Mám malého mazlíčka Mikiho. Maminka
 Mikiho myla. Miluje marmeládu. Marmeládu
 mlaskal, mňam mňam. Můj mazlíček Miki moc moc
 mlaskal. Miki marmeládu moc miloval!



Andrea Sedláčková

	D	K	R	M	S
	V	M	L	H	V
	B	O	Í	Ř	R
	☺	D	P	I	B
	☺	Ř	A	B	A
	Š	Í	P	E	K
	☺	N	M	E	CH

Radim Doležal

Martina
 Martina Mikšová miluje moudrého manžela Michala
 Mikše. Mají malou Magdalínku. Magdalínka má modrého
 medvěda Mišu.



Anežka Šebková



Drazí Václave, ve čtvrtek jsme slavili svůj
 svátek a rájímá mě: jakí to bylo, když se vychová-
 vala babička? Já mám celou rodinu. Mám bratra
 Křístečka a sestru Zuzanu. Prosím, aby ses přimluvil
 za to, aby skončila válka na Ukrajině. A
 také prosím, aby jsi nás chránil před plem.

Eliška

Eliška Sodomková

Drak

David Daniel dostal drakého draka. Druhý
 den dostal dodávku. Dvacátý druhý den dostal dal-
 šího drakého draka, duhového. Další den dostal
 další dodávku.



Jonáš Krampera

Najděte 3 slova související s lesem v 8 směrech:

L	M	O	K
R	E	K	H
B	M	S	O
U	Ň	V	U
D	A	A	B
E	S	F	Y

Spojte slova, která spolu souvisí

VODA
LES
HOUBA
LIST
KÁMEN

STROM
MUCHOMŮRKA
JEHLIČÍ
ŘEKA
KŘEMEN

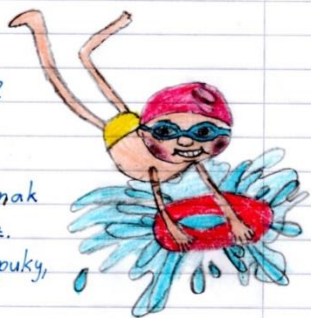
Radek Nádvorník

Žáci 4. B se po letních prázdninách vrátili odpočinutí a plní energie. Již v měsíci září začali chodit na plavecký výcvik. V bazénu jim paní plavčice připravily nejen výcvik plaveckých stylů, ale i spoustu zábavných aktivit a vodních hrátek. Samozřejmě nemohly chybět ani závěrečné závody a ocenění všech plavců, neboť všichni učinili i za tak krátkou dobu velké pokroky. Všichni žáci si plavecký výcvik užili a byli velmi spokojení.



Plavání

Naši žáci čtvříáci
co to mají na práci?
Co se chtějí naučit?
Přece do vody skočit,
plavat prsa, kroul i znak
i tak trochu surfovat.
Ze dna lovit kroužky, puky,
naučili holky, kluky.
Vody my se nebójíme,
všichni plavat už umíme.
V létě ukažeme všem,
co ve vodě dovedem.



Kromě každodenního učení a pobytu v bazénu si děti užily také dostatek čerstvého vzduchu na vycházkách a při sportování.



Na konci měsíce září, žáci celé třídy navštívili DDM, kde společně strávili příjemné dopoledne. Prohlédli si zázemí DDM, jednotlivé třídy, někteří byli aktéři a tak nás díky pravidelným návštěvám, společně s paní Kateřinou Felkl Kavalírovou provedli po celém areálu.



V měsíci říjnu jsme využili pěkného počasí a hodiny výtvarné výchovy jsme trávili v přírodě. Odměnou pro nás byli přírodní obrázky, které jsme si vyrobili.



Učivo mnoha předmětů nabízí propojení s tematikou přírody. A tak i v tomto měsíci proběhl na naší škole projektový den s názvem LAND - ART. Tento směr je založený na přímém kontaktu s prostředím (volná příroda, les, louka nebo také park). Děti rozvíjely svou tvořivost, fantazii a cit pro přírodu. Veškeré aktivity probíhaly bez destruktivních zásahů.



Při první exkurzi jsme navštívili Záchranou stanici Pasíčka. V této



záchrané stanici zachraňují zvířata z volné přírody na území Pardubického kraje a realizují ekovýchovné programy zejména pro děti a mládež. V areálu jsme si prohlédli expozici poraněných zvířat a zejména jsme se seznámili s naší faunou. Celé dopoledne bylo velmi zajímavé a taktéž pro žáky naučné!



V měsíci listopadu dne 11. 11. jsme marně vyhlíželi Martina na bílém koni. Během výuky jsme měli „bojovku“, kdy pro nás paní učitelka připravila několik úkolů, které jsme museli splnit. Úkoly byly spojené s výukou matematiky, českého jazyka a taktéž s vlastivědou. Odměnou pro nás bylo pečení svatomartinských rohlíčků ve školní kuchyňce.



Velmi rádi tvoříme tajenky, křížovky a osmisměrky, a tak jsme i pro vás jednu připravili... Přejeme vám pěknou zábavu i podzimní dny....

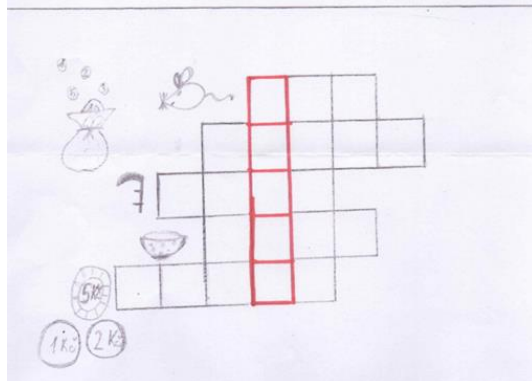
Kdo se živí ruby druhých?
Co je to?
ZUBAR

Táta dlouhý, máma kráská,
děsí jako pimpeláška? Co je to?
HRABE

Dvě kukačky vedle sebe sedí,
jedna druhou nevidí. Co je to?
120

Hádanka

Neustále to mění tvar, ale přesto je to stále kulaté. Co to je?



Planeta Hlinsko

Letos bylo pro veřejnost otevřeno vzdělávací centrum Planeta Hlinsko. Rozhodli jsme se tedy, že se tam s pátáky podíváme. A co o ní napsali?

V říjnu jsme byli v Planetě Hlinsko. Byla tam 2 patra. V prvním patře byla interaktivní zeměkoule, kameny a krystaly, přístroj na míchání, sopky, zemětřesení ... V 2. patře byly pokusy s kuličkou, mixér, vyrábění elektřiny, cesta vody, střed Slunce, vysavač, ukázka, jak vzniká tornádo ... U pokladny jsme si mohli koupit trička, kuličky, vizitky, deníky, tašky ... Byly tam taky skříňky se souhvězdími. Velký úspěch však měl automat s jídlem a pitím. Bylo to tam moc hezké. (Dominika Kvačková)



Jednoho dne jsme šli do Planety Hlinsko. Vyšli jsme všechny schody, bolely nás nohy. Položili jsme si do skříňky věci a vyšli jsme do 1. patra. Viděli jsme tam minerály, kameny, erupci sopky, vyzkoušeli jsme si zemětřesení s kostkami, a pak jsme šli do 2. patra. Tam jsme viděli, jak se tvoří tornádo a vodní víry. Dále jsme zjistili, jak to funguje uvnitř vysavače, a poté jsme si mohli zabalancovat s kuličkami. Sami jsme si mohli vytvořit elektřinu. Nakonec jsme viděli koloběh vody. Moc se nám to líbilo.

(Nikola Boháčová, Adéla Němečková, Ester Bonaventurová)

Bylo krásné teplé ráno, s naší třídou jsme se šli podívat do Planety Hlinsko. První naší zastávkou byly zkameněliny a různé minerály. Mohli jsme si také vyrobit sopku. Pak jsme se přesunuli do druhého patra, podívat se, jak funguje koloběh vody v přírodě, jak vzniká elektřina a jak se tvoří tornádo. Poté jsme vyrazili do vysavače a tam jsme viděli různé druhy bakterií. Bylo to zkrátka úžasné.

(Barbora Zíbová, Matouš Urbánek, Anna Solčanská)





Ahoj,

jmenuji se Matyáš, chodím do 6. A a baví mě hrát airsoft. Rád bych vás s tímto mým koníčkem blíže seznámil.

Airsoft je hra nebo taky sport, kdy hráči po sobě navzájem střílejí airsoft zbraněmi, které jsou zvláštní tím, že vypadají jako opravdové zbraně, ale jsou na plastové kuličky.

Každý hráč musí mít na sobě, aby byla hra bezpečná, výzbroj – tedy brýle, masku, rukavice, taktickou vestu, ubax (maskované oblečení), helmu, pevné boty a samozřejmě zbraň. Starší spoluhráči mají navíc vysílačku a příruční zbraň.

Nejčastějšími zbraněmi, které se používají, jsou dlouhé elektrické zbraně - model AK a M4.

Na kroužek airsoftu jsem se přihlásil v září v Domě dětí a mládeže v Hlinsku. Tréninky probíhají o víkendu, každou neděli od 9–15 hod. Na oběd si většinou opékáme buřty.

Během tréninku nejen bojujeme, ale učíme se také žít v přírodě, získáváme znalosti o zvířatech, rostlinách, učíme se, jak rozdělat oheň a jak se o sebe v přírodě postarat.

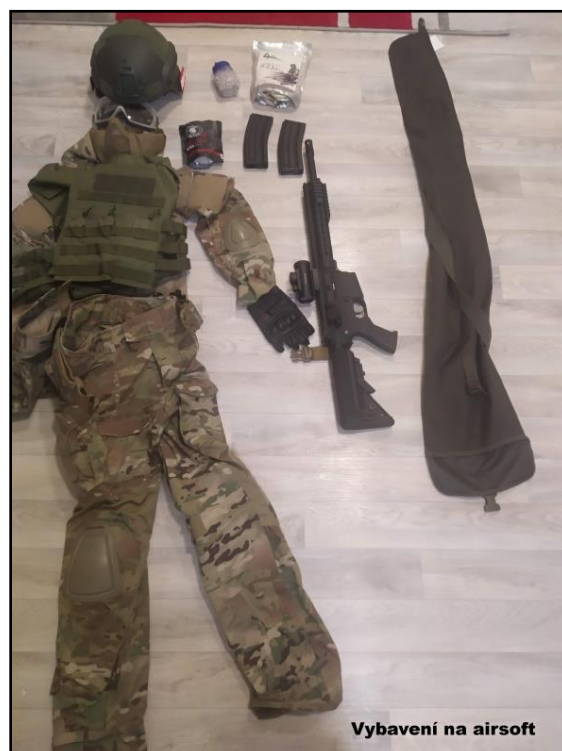
Náš tým se jmenuje T.O.R.N.

Pokud vás airsoft zaujal, můžete se za mnou stavít ve třídě a já vám o něm řeknu více.



Zbraně na airsoft

Matyáš Prchal, 6. A



Vybavení na airsoft

Projektový den – LAND ART

Dne 6. října proběhl na naší škole projektový den - Land art. Zúčastnili se ho všechny třídy prvního i druhého stupně. V rámci projektového dne jsme v přírodě tvořili obrazy s využitím různých přírodních materiálů, které jsme cestou i na vybraném místě v lese u Lázní našli. Žáci naší třídy vytvořili například dres Ronaldy, šipku, vánoční stromeček, 3D gauč a další. Některé výtvořky se nám povedly více, jiné méně, ale všechny byly hezké a při jejich tvoření jsme si užili spoustu legrace. Projektový den jsme zakončili procházkou okolo lípy zpět ke škole. Cestou jsme si prohlédli také některé výtvořky našich spolužáků.

Autor: Nela Vodrážková



Školní akce prvního čtvrtletí

Virtuální realita na Gymnáziu K. V. Raise

„Na gymnáziu to bylo velice zajímavé a hravé.

Prvních pár minut nás seznámili se zacházením s brýlemi a ovladači. Poté jsme si brýle i ovladače rozdali a bylo potřeba si je nastavit. Prošli jsme si stručným tutoriálem.

Na virtuální realitě jsme hráli různé hry a sledovali videa.

Nakonec jsme si řekli, jak se nám tato aktivita líbila.

Už teď se těšíme na další akci.“

Preventivní program „Cesta životem“

„V říjnu nás navštívily dvě preventistky z Ústí nad Orlicí.

Nejdříve jsme se s nimi seznamovali v kruhu a hráli různé hry. Rozdali nám kartičky a dva žáci se stejnou kartičkou vytvořili dvojici. V této skupince jsme vedli rozhovory. Tímto způsobem jsme se o sobě navzájem dozvěděli informace, které jsme třeba nevěděli.

Nejlepší hra se jmenovala „Co umím/ mám jedinečného“. Jeden z nás se postavil do kruhu a řekl, co má jedinečného. Všichni, kdo to měli také, si stoupli k němu. Bylo potřeba nalézt takovou věc, aby dotyčný v kruhu zůstal stát sám.

Prevence trvala 2 vyučovací hodiny a moc se nám líbila.“

Futsalový a florbalový turnaj

„Naše škola se v září účastnila futsalového turnaje pod vedením organizace Motýl.

Tento turnaj probíhal mezi různými školami a my jsme se po pěti zápasech umístili na krásném 2. místě.

V hale bylo hodně diváků z našich tříd a jsme rádi, že všichni turnaj zvládli bez zranění.

V říjnu se konal turnaj florbalový. I tentokrát se jednalo o zápasy různých škol a výsledkem bylo 6. místo.“



Projektový den „Land-art“

„V říjnu se po několika letech uskutečnil projektový den „Land art“. Z přírodních materiálů jsme vytvářeli různé obrazce nebo stavby.

Naše třída pracovala v lese. Rozdělili jsme se do skupinek a vymysleli, co budeme tvořit. Nejčastějším materiálem byly šišky, kameny a mech. Navzájem jsme si vyměňovali potřebný materiál a ocenili práci každého z nás. „



Land art

Projektový den jsme začali tím, že nám pan učitel představil prezentaci Land art. Po první hodině jsme vyrazili hledat místo pro naše tvoření. Našli jsme krásný lesík, kde jsme se rozdělili do skupin.

Naše skupinka se skládala z Miri Brabencové, Marie Pešavové a Nely Rysové. Když si naše skupinka našla ideální místo, začali jsme shánět materiál. Když jsme našli všechen materiál, tak jsme začali stavět. Po dokončení díla nás navštívily ostatní skupinky.



Marie Pešavová, Nela Rysová

Nejdříve jsme přišli do školy, kde jsme koukali na prezentaci. Potom jsme vyšli na cestu a hledali jsme místo na postavení výtvoru. Když jsme našli místo, tak jsme začali hledat materiál, který jsme skladovali na jedno místo. Materiál jsme začali zpracovávat a začali dělat kostru bunkru. Potom jsme hledali listy na střechu a na podlahu bunkru. Potom jsme na bunkr začali dávat listy. Začali jsme dělat zem, vyhrabávali jsme hlínu a dávali tam listí. Pak jsme začali sešlapávat listí, aby se vyrýsovala podlaha. Vypršel nám čas a pak ostatní ohodnotili náš výtvor a my jsme ohodnotili výtvořky ostatních. Po vyfocení jsme šli ke škole. U školy jsme se rozešli. Velice jsme si to užili.

Matyáš Solnička, Martin Žiga, Pavel Dusík, Tereza Kerclová



Projektový den se uskutečnil 6. října 2023. Ze školy jsme vyšli ohrožení obavou, že nic nevymyslíme. Naštěstí jsme cestou do lesa abstraktním myšlením přišli na vzor pro naše nápady. Nenapadlo nás nic lepšího než domeček, který dělají žáci 1. stupně. Museli jsme se k tomu uchýlit, protože jsme byli bezradní, ale všichni jsme se pustili do strastiplné práce. Účastnili se Ondřej Víšek, Jakub Žák, Michal Ehrenberger a Nicolas Pešta. Jakub Žák podporoval svým talentem náladu skupiny, Ondřej Víšek sháněl potřebné suroviny na naši stavbu, Michal Ehrenberger doprovázel smysluplnými písničkami, Nicolas Pešta stavěl naši úžasnou Babylonskou věž. Po dokončení díla jsme se radostně vrátili do školy.



Jakub Žák, Ondřej Víšek,
Nicolas Pešta, Michal Ehrenberger



začali jsme hledat kameny a jehličí, abychom si vytvořili kočku. Poskládali jsme kameny na sebe, abychom si mohli vytvořit kočku.

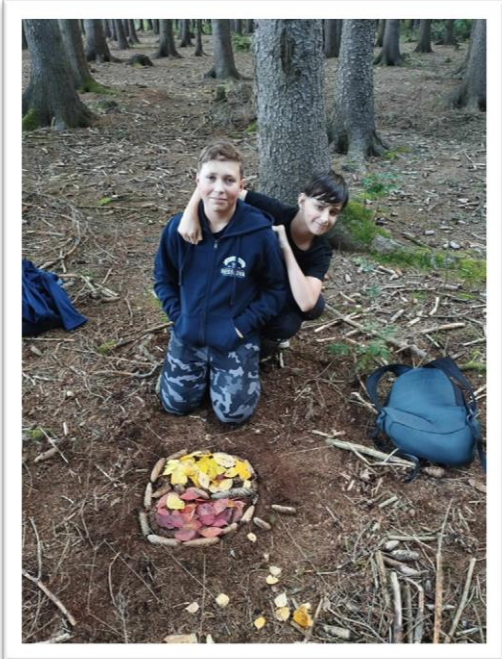
Amelie Hussey, Daniel Modráček, Amálie Palečková

Projektový den Land art

Dne 6. 10. 2023 jsme se vydali do Ratajského lesa splnit zadání projektového dne. Ráno ve škole jsme si prohlédli prezentaci, abychom dostali nápady, co v lese vytvořit. Po první hodině jsme se vydali směrem k lesu. Cestou jsme vymýšleli, co vytvoříme a také jsme sbírali materiál, který se nám hodil. Celý den strávený v přírodě se nám moc líbil. A těšíme se na další projektové dny.

8. A





... A TAK SI TANČÍ 9. A

První pololetí letošního školního roku nám ozvláštnily lekce tance.

Náš taneční kurz začal 13. září a již na první lekci jsme se dozvěděli hodně důležitých věcí, jako například základy společenské etikety nebo témata jednotlivých lekcí.

Naučili jsme se základy různých tanců, které už nyní lahodně zvládáme. Seznámili jsme se se spoustou nových lidí anebo utužili známosti s lidmi již dříve známými.



Kluci zjistili důležitý poznatek:



DO BOT NEPATŘÍ BÍLÉ PONOŽKY

Nyní jsme již za polovinou tanečního kurzu a máme za sebou speciální lekce jako např. Hollywood, retro anebo prodlouženou.



Na **Hollywood** jsme se všichni oblékli do kostýmů z amerických trháků. Oscara za **nejlepší kostým** získal náš spolužák **Lukáš Stehno**, který měl kostým záporáka z filmu *Maska*.

Při této lekci jsme mimo jiné okusili „trest“ za **pozdní příchod z přestávky**, kterým jsme si vysloužili **taneční sólo**.

O první prodloužené jsme přišli asi nejvíce vymódění. Kluci dívkám donesli **květinčky** a dívky na oplátku **vyšívané kapesníčky**, které jsme si navzájem o volenkách vyměňovali.



Tanec se nám tak vloudil i do běžného školního života,

kdy **občas tančíme o přestávkách** nebo **při tělocviku**. Je to prima zábava.

Exkurze Lidice, Terezín – 9. B

V pondělí 6. 11. se obě 9. třídy a vybraní žáci z 8. třídy zúčastnily exkurze do Lidic a Terezína. Obě tato místa jsou spjatá se smutnými událostmi 2. světové války. Obec Lidice byla nacisty vypálena kvůli podezření, že někteří její obyvatelé měli prsty v atentátu na Reinharda Heydricha.

Město Terezín je známé jako ghetto pro Židy a také policejní věznicí Gestapa, ve které byly ale podmínky podobné koncentračním táborem. Níže si přečtete postřehy a odpovědi žáků týkající se této exkurze.



Co se Ti nejvíce líbilo na exkurzi do Lidic a Terezína?

- jak to tam vypadalo, že jsme se dozvěděli něco nového
- jsem ráda, že jsem měla možnost tam jet a líbila se mi i cesta tam a zpátky
- líbilo se mi kompletně všechno
- cesta autobusem
- příroda v Lidicích, stavby v Terezíně

Jak na Tebe působily Lidice a co Tě zaujalo?

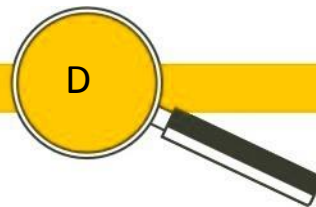
- tak nějak smutný jsem byl, zaujalo mě to kino
- krásné muzeum
- líbily se mi ty děti (sochy), film byl fajn, chtěla bych se tam určitě podívat znova a projít si to tam celé v klidu
- působilo to na mě tak zvláště, když si uvědomím, co se tam dělo a zaujala mě tam ta projekce
- prázdnotou, zajímavá příroda
- sochy a hruška, dveře z kostela a košile od krve
- v muzeu ta soška Ježíše Krista, která tam zbyla jako jediná věc z kostela
- prázdně
- zaujalo mě sousoší dětí
- ten první dokument, depresivně
- bylo to dost smutné, zaujal mě památník a strom
- vypadalo to tam pěkně na to, že je tam tak smutná historie
- že se tam dokázaly zachovat ty dveře a socha z kostela



Jak na Tebe působilo vězení v Terezíně a samotné město Terezín a co si odsud budeš pamatovat?

- docela negativně, že to bylo velké neštěstí pro Židy
- že to bylo vězení a byli tam Židi a normální vězni, že tam byl kostel ten kostel a nepoužíval se
- působilo to depresivně, hlavně ty samoty
- cítil jsem se jako svědek historie
- v Terezíně to bylo fajn, ale nechtěla bych tam být zavřená, cítila jsem se tam zvláště a jsem ráda, že jsem tam byla, budu si pamatovat ty 3 lidi z Česka, jak utekli, vždycky jsem si myslela, že jsem tam nikdy nebyla, ale když jsem přijela domů a vyprávěla rodičům a ptala se jich, jestli jsme tam někdy byli, tak mi řekli, že už jsem tam byla, jak jsem měla 2 roky
- Franta a jeho kozí bradka
- depresivně, František a jeho copánek
- město bylo takové opuštěné a ten Terezín byl fakt zajímavý a to, co se tam dělo, opravdu smutné
- nikdo by na to neměl zapomínat a je dobře, že jsme tam byli
- působilo to dost smutně, řekl bych až depresivně, když si představím, co se tam dělo a pamatuji si toho celkem dost, třeba to, že z Terezína utekli 3 lidi z 5. na 6. Prosince
- působilo to na mě depresivně, jak byly úzké pokoje
- bylo mi líto těch lidí, co tam byli





Školní družina

V průběhu září a října jsme využili hezkého počasí a vyrazili do přírody.

Drakiáda

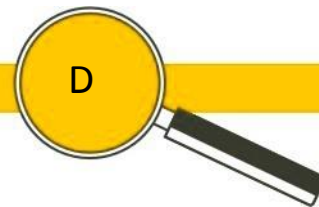


Opékání buřtů



Šipkovaná



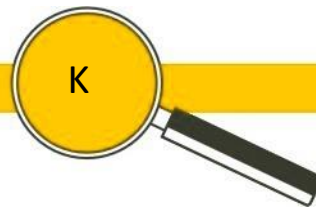


Hledání pokladu



Vycházka k Ratajským rybníkům





Klubko

Od října probíhá na naší škole opět tvořivý kroužek **Klubko** pro děti ze 3. a 4. třídy. Kroužek je vždy v úterý od 13.15 hod do 14.30 hod. Budeme vařit ve školní kuchyňce, tvořit z různých materiálů, šít, vyšívat. Navštívíme i školní keramickou dílnu, aby si děti vyzkoušely i práci s hlinou. Zatím jsme stihli pletení náramků, vyrábění podzimních skřítků a výrobu keramických kočiček. Ve školní kuchyňce jsme vyzkoušeli tři druhy bramboráků. Děti se rozdělily do skupin. První skupina smažila bramboráky podle klasického receptu, druhá skupina zkusila bramboráky s kyselým zelím a třetí skupina bramboráky s jablky – jabčáky. Ty nám nakonec chutnaly asi nejvíce.

Nyní už chystáme výrobky na vánoční jarmark naší školy.

