



# Resslovské

# Očko

VZNIK  
HVĚZD



ZÁNIK  
HVĚZD



Školní časopis ZŠ Resslova Hlinsko

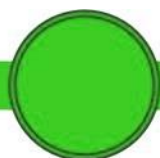
Ročník 8, 1. číslo

2021/2022



## Obsah

Úvod.....	3
Několik slov z ředitelny.....	4, 5, 6
Hra na novináře s 1. A.....	7
To jsme my 1. B.....	8
Máte rádi hádanky 2. A a 2. B?.....	9, 10, 11
Český jazyk ve 3. A.....	12, 13
Představení nové haly třídou 4. A.....	14
Masopust s 4. B.....	15
Záhady lidského těla s 5. A.....	16
Luštění a křížovky 5. B.....	17, 18
Pojď se bavit s 6. A.....	19, 20
Turistický výcvik 7. A.....	21, 22
Turistický výcvik pohledem 7. B.....	23
Literární okénko v 8. A.....	24
Seznámení s líčením v 8. B.....	25, 26
Mikuláš ve škole.....	27
Řemeslný kroužek 9. B.....	28
Družinové okénko.....	29





Milí čtenáři,

jsem velmi ráda, že po tak dlouhé době vám mohu představit další vydání našeho školního časopisu Resslerské Očko. Je to již dlouhá doba, co jsme spolu mohli sdílet vaše zážitky z exkurzí, výletů nebo radost z povedených školních projektů a tvořivé práce.

Však také toto vydání časopisu mapuje různé události, které se prolínají vaší školní docházkou již od začátku školního roku 2021/2022. Je vlastně až neuvěřitelné, že pro první a druhé ročníky je toto číslo **premiérou**. Během tohoto nelehkého období se ovšem událo mnoho skvělých věcí, o které se určitě všichni rádi podělíme.

**Největší událostí bylo bezesporu otevření nové haly.** Vaše nadšení a slova chvály z vašich příspěvků nepřehlédne žádný čtenář. Velké pochvaly se také dostalo **novým šatnám**, které byly pro někoho opravdovým vysvobozením a do vašeho školního života přinesly zase další kousek soukromého prostoru. Nejen, že jsou skříňky krásně barevné, ale některé vám jistě pomohou i se vzděláním. Protože, když víte, že „bydlíte na MANGANU nebo na JUPITERU“, tak vás to v případě nutnosti určitě napadne i při písemné práci.



Iron	NAME	TRANSITION METALS	AI 3						
5	VB	6	VIB	7	VIIIB	8	VIIIB	9	VIIIB
24	50.942	25	51.996	26	54.938	27	55.845	28	58.933
V	Cr	Mn	Fe	Co					
Vanadium	Chromium	Manganese	Iron	Cobalt					
42	92.906	43	98	44	95.94	45	101.07	46	102.91
Nb	Mo	Tc	Ru	Rh					
Niobium	Molybdenum	Technetium	Ruthenium	Rhodium					
73	180.95	74	183.84	75	186.21	76	190.23	77	192.22
Ta	W	Re	Os	Ir					
Tantalum	Tungsten	Rhenium	Osmium	Iridium					
106	262	105	266	107	264	108	277	109	268
Pb	Sg	Bh	Hs	Mt					
Lead	Silberghium	Bohrium	Hassium	Meitnerium					

A pro ty, kteří již vyhlížejí jaro a s ním spojené květiny a malá mládátka, mám dobrou zprávu. Pokud budete bedlivě pozorovat školní zahradu, zjistíte, že školní budku si oblíbila jedna sýkorčí maminka, která se poohlíží po novém domově pro svá vajíčka.

Tak si nezapomeňte občas prohlédnout kameru, která je do této budky nainstalovaná, ať jí můžeme společně držet palce. Třeba bude stejně spokojená jako ta na obrázku od Aničky Šustrové.



Jistě máte v zásobě další skvělé projekty, nápady a kreativní výzvy, se kterými se rádi pochlubíte v dalších vydáních Resslerského Očka. Tak se budeme těšit a prvňáčkům a druháčkům popřejeme, aby se jim práce na tvoření stránek pro Resslerské Očko líbila a aby jim nikdy nedošla inspirace.

Přeji všem krásné a inspirativní jaro.

Petra Zavřelová



## Okénko z ředitelny

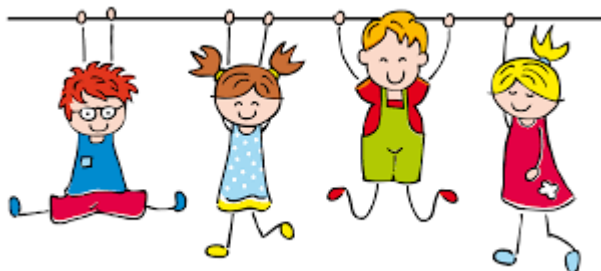


**Zdravíme všechny naše žáky i zaměstnance!**

Nový rok, který je plný dvojek, nám již od samého začátku přinesl mnoho nového. Nejvýraznější změnou je pro nás všechny počátek využívání **nových školních prostor a nové sportovní haly**. To, o čem snili mnozí žáci i zaměstnanci již mnoho let, se stalo skutečností a my máme to velké štěstí, že si můžeme užívat sportovní prostředí, které má málokterá škola. Jsme přesvědčeni, že i vám všem se nové prostory líbí a že si je všichni pěkně užijeme. Vedle toho máme však všichni také jeden velký závazek. Jaký? Nových prostor, ale i samozřejmě i těch starších, **si musíme vážit, chránit je a být k nim šetrní**. Nejen proto, že náš zřizovatel Město Hlinsko vydalo obrovské prostředky, ale také proto, že být šetrný a nepoškozovat věci je vlastní každému slušně vychovanému člověku. I ti, kteří teprve přijdou, budou chtít mít všechny věci pěkně zachovalé.



Na jaře nás ještě čekají nějaké úpravy, především na zahradě. V době, kdy bude vydáno toto číslo našeho časopisu, by již měla být namontovaná **velká herní soustava** pro naše nejmenší žáky **z cedrového dřeva s tobogánem** a pro ty větší **fitness souprava**. Chceme také dokončit nějaké terénní úpravy, abychom měli naši zahradu pěknou a mohli zde příjemně trávit volný čas.



Jakmile nám počasí dovolí, můžeme začít využívat **školní atrium**, kde bude v horkých dnech jistě příjemné posezení. Uvidíme, zda bude přístupné i o přestávkách. To bude záležet hlavně na vás, na žácích naší školy.



Poslední větší úpravou, kterou chceme zrealizovat do konce tohoto školního roku, je **nová keramická dílna**, kde bude nejen **pec**, ale zakoupili jsme také **hrnčířský kruh**. Již nyní se těšíme na krásné výrobky, které zde budou vznikat.



Chtěli bychom se také zmínit o nedávném **jednání se zástupci školního parlamentu**. Přednesli nám své požadavky, které opět zařazujeme do třech kategorií. Splnitelné, splnitelné s podmínkami a nespílitelné. Všechno jsme si vysvětlili a musíme dodat, že jednání bylo věcné a přístup zástupců parlamentu velmi odpovědný. I my jsme vám, prostřednictvím těchto zástupců, vzkázali několik věcí, které se nám nelíbí a na kterých musíme zapracovat. Jednalo se o plýtvání toaletními potřebami, poškozování zdí na toaletách, nepořádek v některých třídách během i po vyučování a v některých případech nedůsledné třídění odpadů (v odpadkových koších ve třídách se objevují PET láhve a plastové obaly). Věříme, že **tyto problémy dokážete snadno vyřešit**. Jde to, každý musí přispět svojí troškou do pomyslného mlýna. Všechny takto ušetřené peníze můžeme následně použít na pořízení věcí, které nám všem zpříjemňují pobyt ve škole.



Čemu se chceme ještě v tomto vydání časopisu věnovat, je **pobyt žáků z Ukrajiny** u nás ve škole. Všichni víme, jaká je na Ukrajině situace. Každá válka je tragickou záležitostí pro všechny lidi, kterých se bezprostředně dotýká. Ale i ti, kterých se bezprostředně nedotýká, nesmí zůstat ani trochu lhostejní. A my můžeme konstatovat, že **naše škola lhostejná nezůstala**. Po první výzvě k pomoci a před příchodem prvních dětí jste vy, vaše rodiče i naši zaměstnanci projevili **velkou dávkou solidarity i soucitu s dětmi**, které utekly před válkou. Tyto děti si nestihly s sebou vzít základní věci osobní potřeby, školní potřeby, musely doma zanechat své oblíbené hračky, své domácí mazlíčky, ... Nebo se jim víc nevešlo do tašky, se kterou se musely vydat na dlouhou cestu. Díky vaší štědrosti jsme všem dětem mohli dát školní batoh s vybavením, sportovní oděv a obuv do naší haly a také nějaké drobnosti, které jim jistě udělaly radost.



Vedle tohoto materiálního vybavení je také velmi důležité tyto žáky přijmout do kolektivu, dát jim pocit bezpečí a také projev sounáležitosti, že je **rádi do našeho kolektivu přijímáme**. Je to pro ně velmi náročné, neznají naši řeč, nerozumí nám a my nerozumíme jim. Po čtrnácti dnech však musíme sdělit, že se všichni **velmi rychle učí, mnoho věcí již zvládli a chtějí se učit dále**. Sami jste poznali, že i když je řeč odlišná, přesto se dorozumíme. Mnoho slov je podobných a někdy nám pomůže i znalost angličtiny. A kde to nejde jinak, máme ruce, tužku a papír.



Chceme vám všem **velmi poděkovat za pomoc při začleňování těchto vašich nových spolužáků do našeho školního kolektivu**. Každý den s nimi hovoříme a moc nás těší, když se jich zeptáme, jak se jim vede, že odpovídají - „**Super třída!**“ a dávají **palec nahoru**. Věříme, že se nám všem podaří, aby se těmto žákům u nás ve škole líbilo a aby na nás v dobrém vzpomínali, až se třeba vrátí domů. Věříme také, že si vytvoříte přátelství podobná těm, která máte s dětmi z naší partnerské školy v Lešně.

**Přejeme vám všem pěkné jaro a dobrý finiš do konce školního roku!**



**Petr Culek a Iveta Vodová**

## Hra na novináře

V první třídě se od začátku školního roku učíme spoustu nových věcí – psát, číst, počítat, ale také být dobrými kamarády, pomáhat si, přát si navzájem úspěch a povzbuzovat se, když případně někomu něco nejde.

Jednou jsme si při hodině českého jazyka povídali o naší škole a o naší třídě. Z tohoto povídání vznikl nápad zahrát si na novináře a představit si, co by asi novináře zajímalo, aby to mohl použít v časopise jako je Resslerské Očko. Zde jsou některé otázky a odpovědi:

**Novinář Marek Kejzer:** „Pane řediteli, jak máte u vás ve škole hodné děti?“

**Role pana ředitele – Kuba Pecina:** „Je to dobrý. Jenom jedna holčička chodila nejdřív trochu pozdě do školy, ale už je to lepší.“

**Novinář Marek Kejzer:** „A jak děti čtou?“

**Kuba Pecina:** „Dobře. Mareček se hodně vylepšil.“

**Novinář Pavel Adel:** „Co si myslíte o práci učitele?“

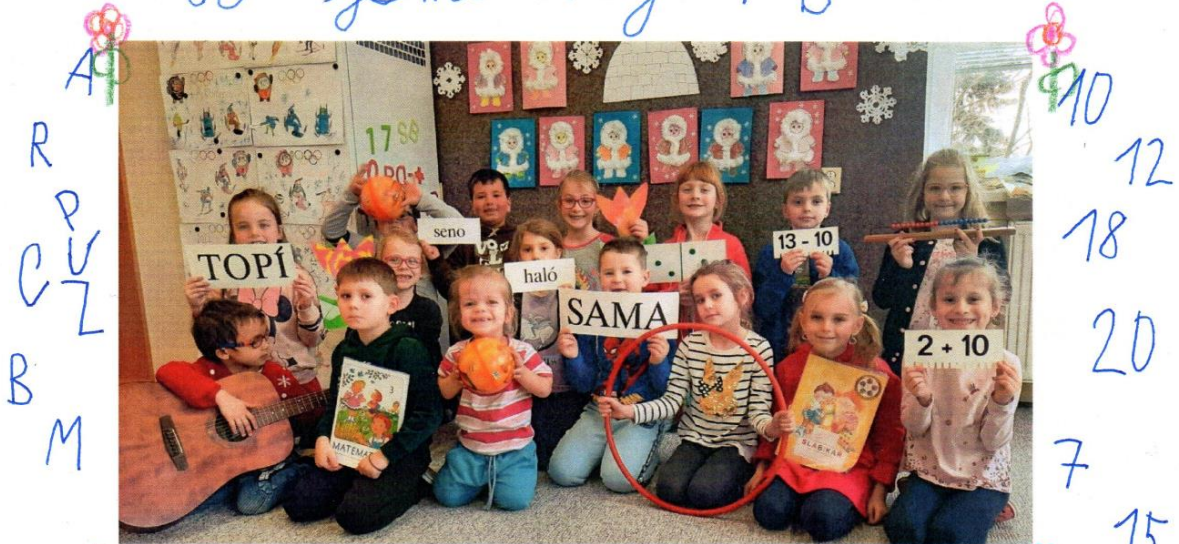
**Paní učitelka:** „Je to těžké povolání, ale zároveň i krásné.“

**Novinář Pavel Adel:** „A co nová sportovní hala?“

**Paní učitelka:** „Jsme moc rádi, že tam můžeme chodit cvičit. Jeden hoch si ze začátku občas zapomínal věci – jednou neměl tepláky a potom zase cvičky, takže musel být v ponožkách. Ale teď už se to nestává.“



To jsme my 1. B



R  
P  
C  
V  
Z  
B  
M

10  
12  
18  
20  
7  
15

Co umíme?

Čteme slova:  
LOVÍ, MÍŠA, MÁK

Počítáme do 20.  
 $17 + 3 = 20$   
 $18 - 6 = 12$

Rádi zpíváme.

la, la, la

Čvičíme v hale.

Krásně píšeme.  
ryje, kory, lopu





## Máte rádi hádanky?

**Proč tentokrát nenavštívit svět pohádek, do kterého vás zvou naši druháčci?  
Zkuste poznat, které postavy se v hádankách ukrývají. Hodně štěstí!**

Je to černé zvíře, ve skutečnosti by chytalo myši, ale v pohádce mluví lidskou řečí a chodí v botách. (Autor: Anežka Šebková)

Je to malá dívka, která má sukýnku z červených lístků, zelenou halenku a černé dlouhé vlasy. Ve vlasech bílé perly. Kamarádí s motýlem. (Autor: Natálka Roušarová)

Žije v lese v malé chaloupce. Chaloupka stojí na jedné noze. Má černého kocoura. Má špičatý nos s bradavicí. (Autor: Patrik Šinkora)

Má modré kalhotky. Má kamarády ježka, zajíce a myšku. Má černé tělo a červený čumák. (Autor: Matyáš Šinkora)

Je to zelený skřítek s velkýma ušima a sedmi tenkými vlásky na hlavě. Bydlí v rybníku Brčálníku, kde má kamarády. Je to velký popleta, ale je s ním spousta legrace.

(Autor: Johanka Pavlíková)

Má srst, ocas, má huňatý, velký čumák a velké tesáky. Má ostré drápy, nemá rád měsíc. (Autor: Radek Nádvorník)

Je velmi krásná. Bydlí v obrovském paláci a někdo se jí bojí, protože má zvláštní schopnost, ale ostatní ráda zachraňuje. (Autor: Ája Sedláčková)

V jedné vesnici žila holčička, kterou měli všichni rádi. Na hlavě nosila červený čepeček. Její babička bydlela v chaloupce u lesa. Babičce nesla v košíku bábovku.

(Autor: Leontýna Burešová)

Má vousy, má zelený dlouhý plášť, má černý klobouk s peříčky, má hůl, je spravedlivý.

(Autor: Ondra Borovec)

Je to černé a chlupaté, jednou za rok ho můžete vidět. Narostl mu ocas, rohy a jedno kopyto. Nosí s sebou řetěz a velký pytel.

(Autor: Lucka Boušková)

Je to skřítek. Má žluté oblečení a žlutou čepičku. Má červený nos a proužkaté ponožky. Na nohách má žluté botičky. Skřítek má rád děti a rád vymýšlí příběhy.

(Autor: Matyáš Žaloudek)

Měla krásné, dlouhé, kouzelné vlasy. Bydlela se svou mámou ve vysoké věži. Po dlouhou dobu jí byl jediným kamarádem chameleon.

(Autor: Monika Korejtková)

**Uhodli jste všechny postavy?**

**Pokud jste měli problém některou hádanku vyřešit, zastavte se u nás ve 2. A, autoři vám rádi s luštěním pomohou.**

**Naše první hodina tělocviku v nové hale nás opravdu bavila:**



**A s chutí jsme pracovali i na projektu na téma Masopust :**



## Český jazyk ve 3. třídě

Při hodině ČESKÉHO JAZYKA jsme si vyzkoušeli práci spisovatele.

Vymýšleli jsme krátký příběh, ve kterém jsme měli použít zadaná slova: *výlet, vidět, vyhlídka, výtka, výtečný, Viktor, vina, chvíle, výjimečný.*

Posudte, jak se nám to povedlo 😊😊😊

Viktor s Honzou jeli na výlet. Měli výtečný nápad: „Pojedeme do ZOO.“ Chtěli vidět žirafu. V ZOO bylo zavřeno. „To je tvoje vina.“ vytknul Honza Viktorovi. Chvíli přemýšleli, co budou dělat dál. „Pojedeme na vyhlídku.“ Byl to výjimečný výlet.  
Šimon H.



Viktor a já jsme jeli na výlet. Šli jsme na vyhlídku, odkud bylo výtečně vidět. Vytýkala jsem Viktorovi, že jsem jeho vinou upadla. Byl to výjimečný den plný výjimečných chvil.

Tereza Š.

V sobotu jsme byli v ZOO. Viděli jsme v dálce vyhlídku. Viktor nám vytkl, že jsme ho nevezali s sebou. Nebyla to naše vina. Koupili jsme si výtečný oběd. Na výletě jsme zažili výjimečné chvíle.

Augustýn B.

Viktor jel se školou na výlet do ZOO. Byla to výjimečná chvíle. Na vyhlídce si dali výtečný oběd. Z vyhlídky byla vidět všechna zvířata. Viktor se nakláněl a spadla mu kšiltovka. Paní učitelka mu to vytýkala. Viktor přiznal, že to byla jeho vina.

Ester B.



Jeden krásný den jsem vzal svého výjimečného kamaráda Viktora na výtečný výlet. Vzal jsem ho na vyhlídku, která se jmenuje Karasín. Odtud je vidět opravdu daleko. Jednu výtku bych na tento výlet měl. V tu nejlepší chvíli začalo pršet. Byla to moje vina, měl jsem výlet naplánovat na jiný den.

Ondřej V.



Mia, Viktor a Klára jeli k babičce. Než dojeli, bylo to dlouhá chvíle. Babička je s radostí přivítala a dala jim výtečný oběd. Po obědě šli s babičkou na výlet. Vyšli na vyhlídku a Klárce spadl náramek. Babička jí to vytkla! Byla to Viktorova vina, protože ji strčil. Mia viděla ten výjimečný výhled a zamilovala si ho.

Anna S.



Viktor jel na výlet na hrad. Odtud byla výjimečná vyhlídka. Viděl hodně daleko. Jedinou výtka bylo špatné počasí. Chvilí svítalo sluníčko a chvilí přšelo. To ale nebyla ničí vina. Po výletě si dal výtečný oběd.

Adam V.

Viktor jel na výlet se školou. Šli na vyhlídku, odkud byl výjimečný výhled. Pobyli tam jen chvilí. Vinou špatného počasí nebylo moc vidět. Svačina byla výtečná. Paní učitelka měla výtky k chování celé třídy.

Barbora Z.



Viktor a taťka jeli na výlet do Prahy. Viděli tam velký zámek. Pak šli na vyhlídku a Viktor spadl na schodech. Taťka mu vytýkal, že byl neopatrný. Za chvíli spadl ještě jednou. Šli tedy raději do cukrárny na výtečný dort a zmrzlinu. Pro oba to byl výjimečný den.

Vít B.



Jeli jsme na výlet do ZOO. Viděli jsme tam žirafu. Byla tam vyhlídka u žiraf. Táta mně vytknul, že stojím blízko mříží se lvy. Svačina u zvířat byla výtečná. Můj bratr Viktor měl koblihu. Byla moje vina, že jsem si nestihl koupit plyšáka. Byla poslední chvíle na to, abychom nastoupili do autobusu. Tento výlet byl naprosto výjimečný.

David B.

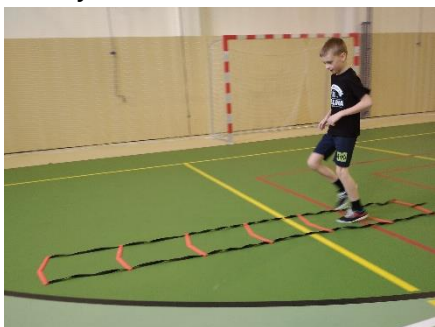




V roce 2018 jsem zahájila svou školní docházku na budově B. Ve druhé třídě jsem byla na malé školičce, která musela uvolnit místo nové sportovní hale. Zbourala se malá školička i stará tělocvična. Hala se stavěla přes rok. Chodili jsme se dívat, jak roste. Nová sportovní hala nám poskytuje moderní sportovní zázemí. Dopoledne probíhají hodiny tělocviku, odpoledne zájmové kroužky. V pondělí a ve čtvrtek je tam házená, v úterý a v pátek florbal. Jsem ráda, že ji město a já máme.  
*Štěpánka Vtípilová*

Sportovní hala byla postavena, protože minulá tělocvična nefungovala tak, jak měla. Hala potřebovalo Hlinsko i škola. Škola tam má šatny pro děti, nové učebny a prostor pro tělocvik. Samotná hala má tribunu, bar, osm šaten a velkou obrazovku. V hale se dá hrát spousta sportů. Moc se mi tam líbí.

*Leontýna Štorková*



Nová sportovní hala byla dostavěna na podzim roku 2021. Nachází se za ZŠ Resslerova a je se školou přímo spojená. Vchod je z boku budovy. Pod halou jsou nové velké šatny s krásně malovanými skříňkami. V hale je velké hřiště, které jde rozdělit na několik částí. Na každé straně je basketbalový koš a uprostřed u stropu je výsledková tabule. Na jedné straně v horní části jsou sedačky pro diváky. Hala je veřejný prostor, kde se konají různé sportovní akce. Využívají ji i děti ze základní školy na tělesnou výchovu a probíhají tam

různé kroužky.

*Adam Veselý*

V sobotu 27. 11. 2021 bylo slavnostní otevření nové sportovní haly v Hlinsku v Čechách. Hala otevíral hejtman pardubického kraje, ředitel ZŠ Resslerova Petr Culek a starosta města Hlinska Miroslav Krčil. Ve sportovní hale se kromě tělocvičny také nacházejí dvě nové třídy, společenská místnost, šatny, hlediště a sociální zařízení. V hale se může hrát futsal, házená, florbal, volejbal, košíková a další sporty.

*Nela Víšková*



Po mnoha letech se naše škola dočkala nové sportovní haly. Od nového roku využíváme prostory haly, vznikly tak nové šatny, dvě nové učebny, společenská místnost a sociální zařízení. Tělesná výchova je pro nás zajímavá a užíváme si ji. Sportovní halu mají možnost využívat i ostatní. Působí zde i zájmové kroužky např. florbal, fotbal nebo gymnastika. Nové máme i šatny. Nejsou obyčejné šedé, jak bývá zvykem, ale my máme na skříňkách obrázky zvířat, míčů, planet, chemických prvků a další.

*Adam Mareš, Filip Kučera*

Jsme pyšní na novou tělocvičnu. Cvičit v ní je radost, i když skákat přes švédskou bednu je zatím fuška. Hrát fotbal, florbal nebo vybíjenou je v takové hale paráda.

*Tomáš Hudec*



## Masopust se 4. B

Letos se tradiční průvod dětí z místních škol v masopustních maskách neuskutečnil, ale i tak se děti zapojily do oslav tohoto zvyku. Žáci ze 4. B si při výtvarné výchově a pracovních činnostech vyrobili masopustní klobouky, masopustní růžičky z krepového papíru a na plátno namalovali akrylovými barvami masopustní postavy. Připomněli si tak tradici, která je zapsána na seznamu nemotného kulturního dědictví UNESCO. Při těchto činnostech jsme si popovídali o tomto zvyku a připomněli si tak jejich zážitky z předešlých masopustních obchůzek.

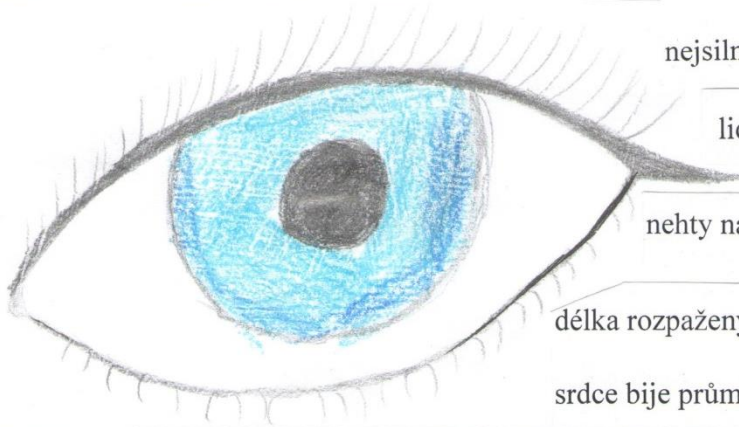


Vyráběli jsme při pracovních činnostech.



Vyráběli jsme při výtvarné výchově.

Téma lidské tělo nás provází v tomto pololetí v hodinách přírodovědy, zkusili jsme zapátrat po zajímavostech a vybrat několik informací, které jste o našem těle možná nevěděli, některé vás možná i překvapí...



na úsměv je potřeba 17 svalů, na zamračení 43

nejsilnější sval je jazyk

lidské tělo obsahuje 206 kostí a 639 svalů

nehty na rukou rostou 4x rychleji než nehty na nohou

délka rozpažených paží je přibližně stejná jako výška těla

srdce bije průměrně 70x za minutu a 100 000x za den

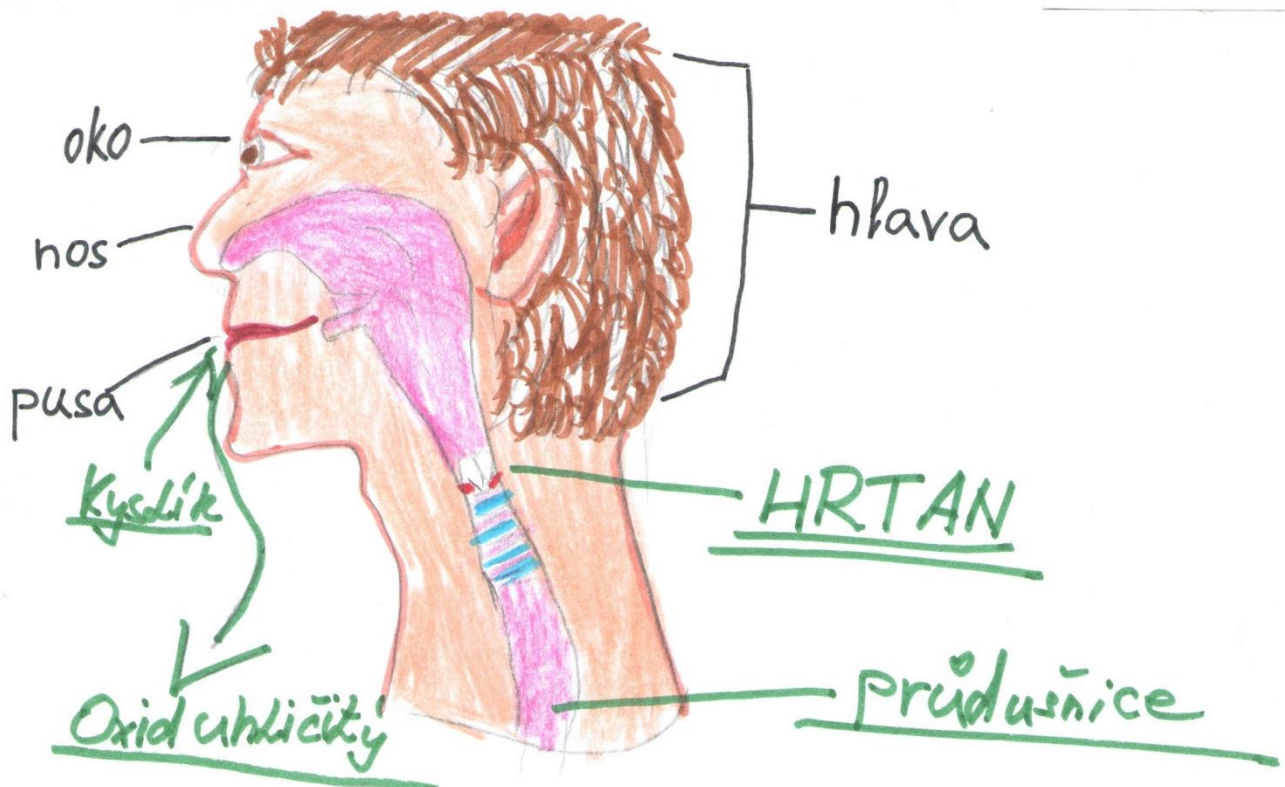
darováním půl litru krve mohou být zachráněny 4 lidské životy

ráno je člověk přibližně o 1cm vyšší než večer. Je to způsobeno chrupavkou mezi kostmi, která se stáním a sezením během dne stlačuje

jedna lidská slza váží 15 miligramů

kvůli jedinému kroku musí tělo uvést do pohybu přes 200 různých svalů

když kýcháme, tělesné funkce se na moment zastaví





ženy mrkají 2x více než muži

každý den ztrácíme průměrně 60–100 vlasů

při kýchnutí z vás vyletují „objekty“ rychlostí až 160 km/h

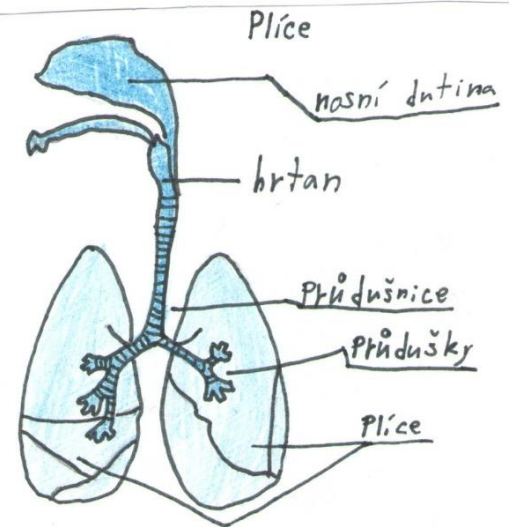
není možné polechtat sám sebe

plný močový měchýř má velikost tenisového míčku

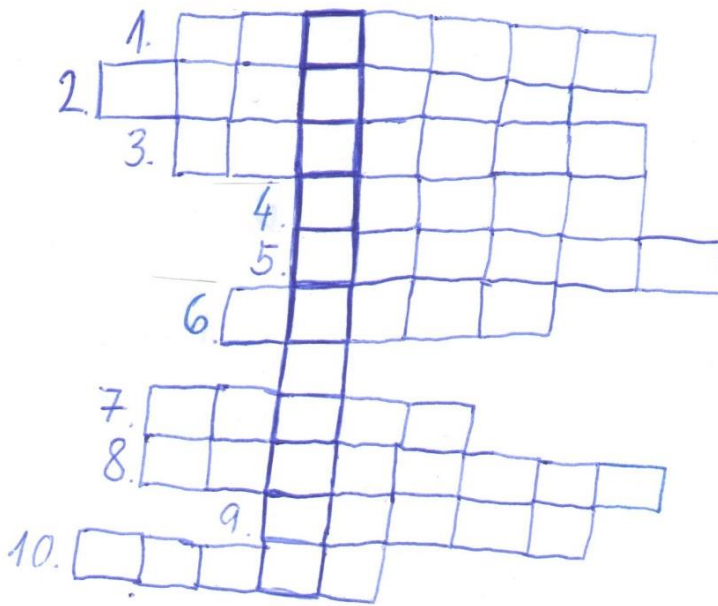
lidé vydrží déle bez jídla než beze spánku

levá plíce je menší než pravá, vytváří se tím místo pro srdce

mozek je v noci aktivnější a lépe pracuje

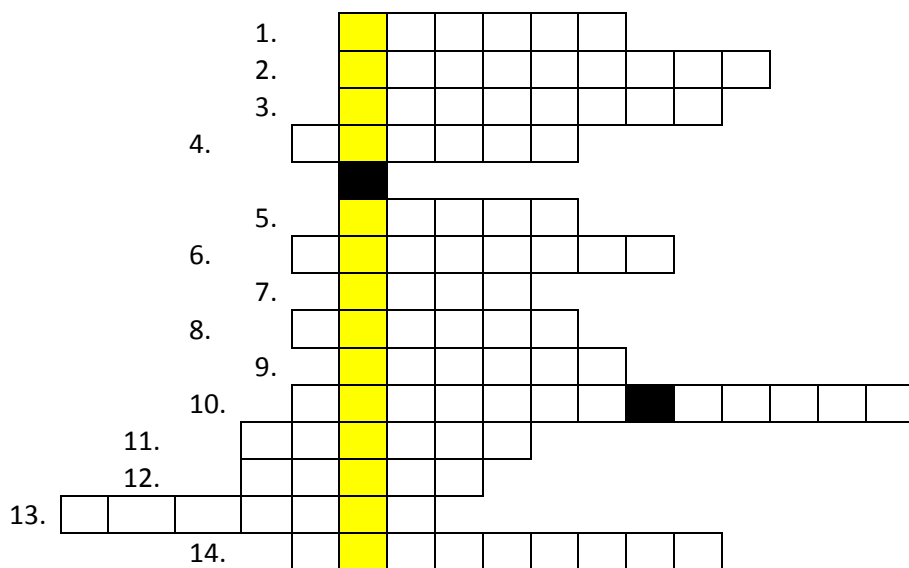


za celý život z nás opadá asi 18 – 22 kg odumřelé kůže



1. Vakovitý dutý orgán, který je součástí trávicí soustavy.
2. Krev obsahuje červené a bílé...
3. Který orgán má fazolovitý tvar?
4. Co je lidská pumpa?
5. Soubor kostí člověka
6. Co bolí děti, když jim rostou zuby?
7. Ohebná část horní končetiny, kde se spojují 3 kosti
8. Část dýchací soustavy.
9. Kostru hrudníku tvoří 12 párů...
10. Čím prochází mícha?

Konečně jsme se dočkali. Čeho? Luštění ti napoví.



- 1) co potřebujeme na TV
- 2) zimní hry
- 3) sport, který se hraje na písku
- 4) týmový míčový sport
- 5) sport, při kterém je potřeba raketa
- 6) hodina ve škole, při které sportujeme
- 7) šplhá se na ...
- 8) sport, při kterém kopeš do míče
- 9) těžký velký míč
- 10) skáčeš přes to
- 11) co děláš na tělocviku
- 12) s čím si házíš
- 13) náčiní, na které šplháš
- 14) sport, při kterém používáš koš

Marie Pešavová, Miriam Brabencová

Vyškrtej slova a z označených políček sestav tajenku.

P	A	B	O	Č	K	C	T	Q	Z	F
U	M	Í	Č	Q	O	S	V	Z	L	Š
K	D	G	A	T	Z	I	G	O	G	V
J	O	O	Ž	D	A	F	R	S	I	I
K	U	Ž	E	L	Z	B	G	E	A	H
K	R	U	H	T	A	A	L	R	C	A
Y	L	Z	K	L	H	Ě	R	M	A	P
B	X	R	K	H	L	D	V	H	U	L
U	N	A	A	K	N	E	N	Í	Ž	O

míč, florbal, puk, kužel, švihadlo, hrazda, kruhy, koza, provaz, šerm, žíněnka

Michal Ehrenberger, Jakub Remeš





1) Anička říkala abecedu, ale celou ji popletla. Dokážeš ji říct správně?

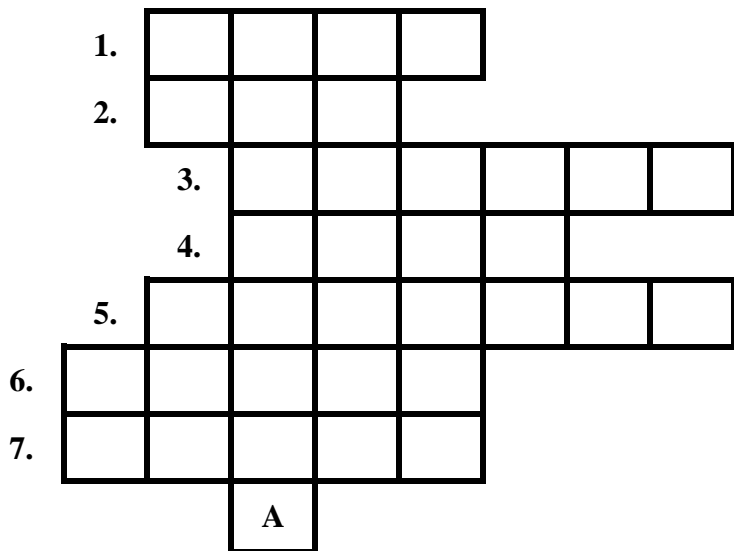
A	B	C	U	Q	K
L	P	I	O	T	Č
Ž	Ť	Ň	M	D	F
H	V	Z	R	W	E
S	G	J	Ř	V	Š
CH	Ď	N	X	Ž	


2) Spoj k sobě

dvakrát měř  
komu se nelení  
kdo jinému jámu kopá  
ranní ptáče  
kdo se bojí  
bez práce  
tak dlouho se chodí džbánem pro vodu

sám do ní padá  
dál doskáče  
nesmí do lesa  
jednou řež  
tomu se zelení  
až se ucho utrhne  
nejsou koláče

## 3) Doplň křížovku



- 1) vládne v pohádkách
- 2) nejlepší přítel člověka
- 3) největší hvězda
- 4) nejrychlejší noční zvíře
- 5) ve kterém městě je naše škola
- 6) kde se naučíš číst a psát
- 7) nová nemoc

## 4) Spoj správně vlajku s názvem



Slovensko

Německo

Ukrajina

Polsko

## TURISTICKÝ VÝCVIK 7. A

V letošním školním roce nás čekal lyžařský výcvik, který se díky počasí změnil na výcvik turistický.



Na výšlapy jsme chodili v týdnu od 14. do 18. února. Obě třídy (7. A i 7. B) byly rozděleny na tři skupiny a v průběhu týdne se střídali učitelé a skupinky. Chodili jsme s paní učitelkou Klineckou, Záviškovou a panem učitelem Vaňkem. Každý den jsme navštěvovali různá zákoutí Hlinska a jeho blízké okolí.

Podívali jsme se třeba na Pešavu ...



... k lomům u obce Srní ...



... prošli jsme se kolem Pajkrova dubu...



...

a denně tak nachodili průměrně 12 km.

Počasí bylo příznivé, většinu dní svítilo slunce, i když bylo docela mrazivo. Pouze ve čtvrtek nás doprovázel nemilosrdný déšť a všechny skupiny se tak vrátily o něco dříve, než bylo plánováno. Pátkem jsme ukončili celý náš výcvik.

Nejvíce se nám na celém týdnu líbilo, že jsme mohli být ve skupině s našimi kamarády a máme tak další společné zážitky.

## Turistický výcvik – pohledem 7. B

V pondělí 14. 2. 2022 nám společně se 7. A začal turistický výcvik. Byli jsme rozděleni do 3 skupin. První den skupina pana učitele Vaňka šla do Hamer. Když jsme odcházeli od školy, tak jsme to vzali cestou ke stadionu a pak jsme zahrnuli za stadion a šli jsme do kopečku. Chvilku jsme šli rovně, až jsme došli k soše. Museli jsme dávat pozor, abychom nespadli, protože na cestě byl led, takže cesta nebyla moc pěkná. Za chvíli jsme došli k nějakému kravínu. Když byl čas na svačinu, tak jsme šli na hřiště, kde jsme si mohli sednout a v klidu se najíst. Byl tam i krám, takže kdo chtěl, mohl si něco koupit. Na hřišti byly pomůcky na cvičení, mohli jsme si i zacvičit. Po posilnění jsme opět vyrazili. Šli jsme po nějaké cestě, kde nebyl led, nemuseli jsme tedy dávat tolik pozor. Šli jsme tak 20 minut než jsme dorazili k Hamerské přehradě. Když jsme se pokochali, tak jsme šli do velkého kopečku a pak nějakou vesnicí. Nedaleko bylo další hřiště, kde jsme zastavili, abychom si dojedli svačiny. Po přestávce na svačinu jsme se vydali cestou po poli, kde se šlo dobře, protože tam byl zmrzlý sníh. Došli jsme k lázním, kde byla naše poslední zastávka, a dojedli jsme zbytky svačin. Z lázní jsme šli rovně po cestě, kde jsme narazili na druhou skupinu paní učitelky Klinecké a společně jsme šli do školy. V úterý jsme s paní učitelkou Klineckou obešli Hlinsko a okolí. Ve středu s paní učitelkou jsme šli na Pešavu. Cesta nebyla moc pěkná, protože bylo všude bláto. Šli jsme do velkého kopečku, který byl namáhavý. Chvilku jsme šli lesem, kde bylo krásně. Vyšli jsme na nějakou cestu, kde byly obrovské kaluže. Šli jsme tak půl hodinky až jsme došli do Jeníkova k nějakému sloupu. Tam jsme se nasvačili a pak zase vyrazili. Šli jsme chvilku loukou a chvilku lesem, až jsme vyšli na louce, kde jsme měli krásný výhled na celé Hlinsko. Vyrazili jsme cestou na Rataje a šli Ratajským lesem. Pomalu jsme šli cestou zpátky do školy. Ve čtvrtek jsme šli na Čertovinu. Všechno bylo v pohodě, ale jen do doby, než



začalo hodně pršet, foukat vítr a padat kroupy. Potkali

jsem druhou skupinu a šli s ní do školy. Než jsme došli do školy, tak jsme byli všichni mokří.

V pátek nás moc nešlo, a tak se skupina paní učitelky Záviškové a pana učitele Vaňka spojila. Šli jsme do Studnic. Prošli jsme lesy, kde bylo pěkně. Chvilku jsme šli po silnici k lavičce, kde jsme si sedli a dali svačinu. Po svačině jsme zase vyrazili k Hamerské přehradě. U ní jsme počkali na ostatní, abychom mohli pokračovat v cestě. Vyrazili jsme k obchodu, kde jsme si chtěli něco koupit, ale bylo zavřeno. Jenom jsme se teda najedli a už šli směrem ke škole. Pátek byl moc pěkný den. Týden jsme si užili a počasí bylo docela dobré.





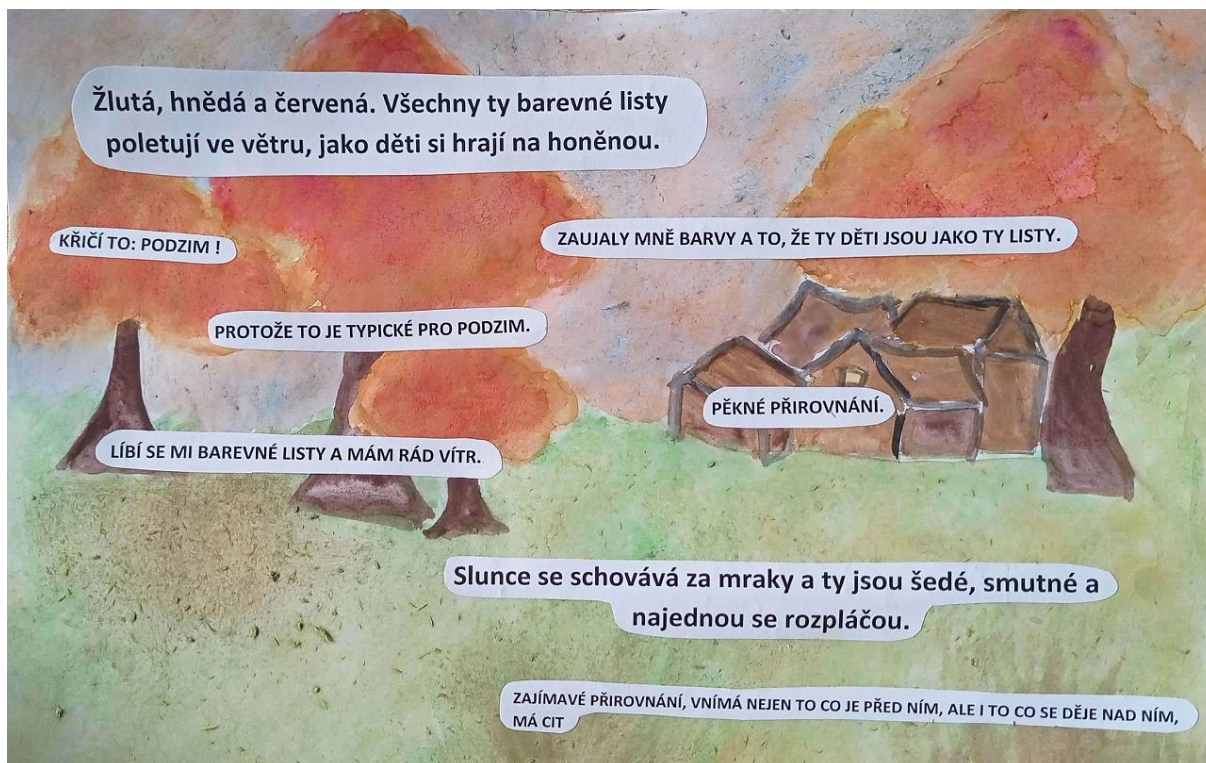
V literární výchově jsme probírali nejrozsáhlejší epický žánr – román. Jedním z autorů románů z 19. století byl i francouzský spisovatel Victor Hugo, který napsal dílo Chrám Matky boží v Paříži. V tomto historickém románu z prostředí středověké Paříže vystupuje mnoho postav a jednou z nich je i ošklivý zvoník Quasimodo, který svým zevněškem všechny lidi odpuzuje, i když je schopen těch nejhlubších lidských citů. Zamiluje se do krásné Esmeraldy, která – když je Quasimodo pranýřován – se nad ním slituje a donese mu vodu. Jejich osudy ale nejsou šťastné, oba bohužel zemřou – Esmeralda je neprávem obviněna z vraždy kapitána a odsouzena k popravě a Quasimodo se dobrovolně rozhodne zemřít v objetí mrtvé Esmeraldy. Pokusil jsem se Quasimoda podle svých představ namalovat.

**Mikuláš Martínek, 8. A**

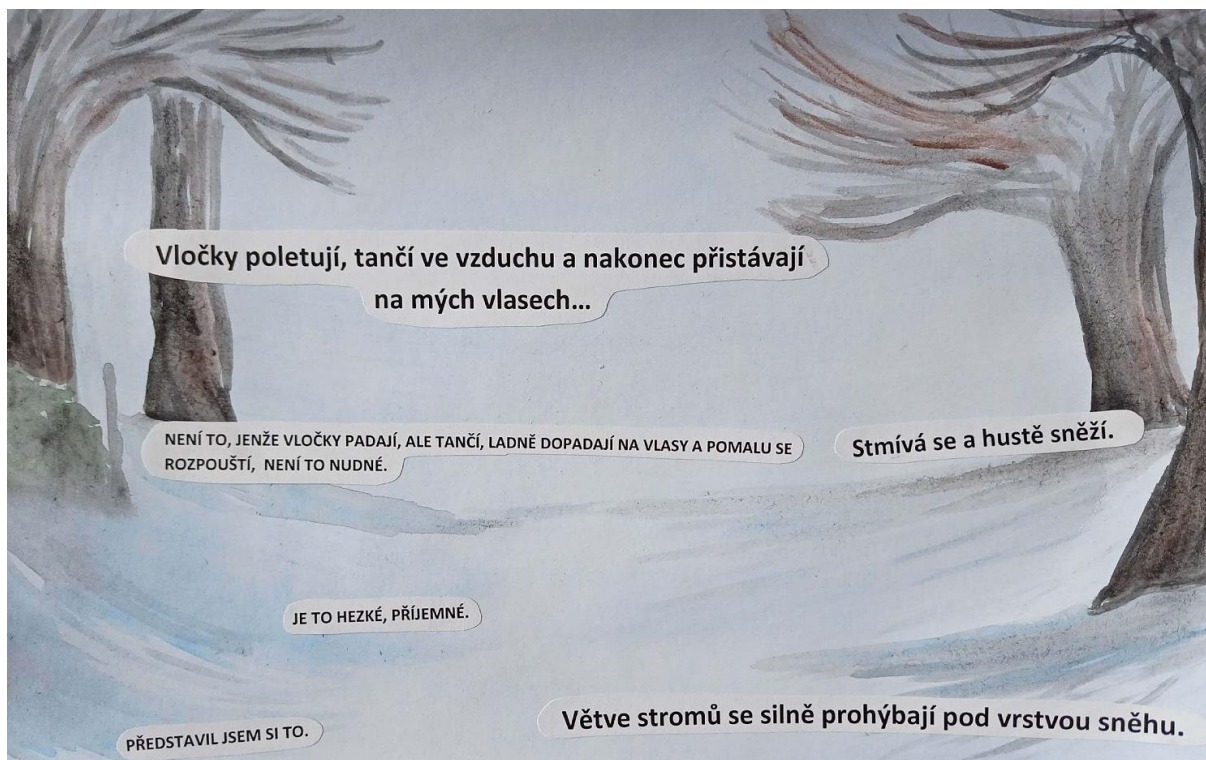


## Seznámení s líčením

## Podzim



## Zima



Obrázky: Hana Sekyrová, Šárka Slonská

Text: žáci 8. B

## Podzim

Podzim je období, kdy se dny krátí a noci prodlužují. Stromy se zbavují svého listí, které je zbarvené do nejrůznějších barev jako je žlutá, hnědá, oranžová nebo červená. Tvoří takovou zajímavou paletu barev, kterou vidíme jen v tomto období. Listí létá všude kolem mě, užívám si ten zvuk lehkého šustění a praskání klacíků, po kterých šlape můj pes.

Pokračuji dál v cestě, přes mlhu skoro nic nevidím. Jdu, kam se mi zachce. Lidé vydechují jemný chladný kouř. Oblaka mají šedobílou barvu, jako by byla zamračená, a jediné co je slyšet, je kráčení ptáků. Jemný studený vítr mě lehce štípe na tvářích.

Naše procházka už je skoro u konce, čeká nás jen pár ulic domů přes park. V parku kopu do listí a užívám si pocit volnosti, který mám. Čas na podzim utíká docela rychle. Než se naděju, setmí se. Moc lidí už venku není, a tak mám svůj klid ve společnosti mého psa, který si právě teď hraje v kupě listí.

Konečně doma. Podzim miluju, ale jsem ráda, že už na mě nemůže ten štiplavý vzduch. Sundám si bundu, pověsím ji na věšák a obleču si své teplé ponožky, které mám až po kolena. Zapnu rychlovarnou konvici a vnímám bublinky a zvuky, které konvice vypouští. Když si udělám horkou čokoládu, vezmu si svou huňatou a teplou deku z ovčí vlny. Sednu si do křesla, vezmu si knížku a po zbytek večera si čtu. Příběh knihy doprovází lehké praskání dřeva v krbu. Miluju podzim.

Šárka Slonská

## Mikuláš ve škole

**Jak to bude letos? Co Mikuláš, anděl a čert? Přijdou vůbec po loňské pauze do školy?**

Tyto otázky se nám všem honily delší dobu v hlavách. Epidemiologická situace této tradici nehrála do karet, ale o to větší jsme měli radost, když jsme v listopadu zjistili, že čertům se dveře naší školy otevrou. A tak začaly přípravy.

Mikulášova družina z devátých tříd byla letos o něco skromnější než obvykle. Hlavní postavu doprovázela trojice strašidelných čertů a dva štědrí andělé. K vidění byly krásné kostýmy, paruky, třpytky, uhlí, řetězy.

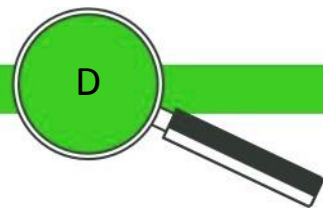
Vše vypuklo v pátek 3. prosince. Už od samého rána jsme s panem asistentem v zádech navštěvovali jednotlivé třídy. Po škole bylo slyšet dupání a klepání na dveře. Nenechali jsme si ujít ojedinělou příležitost postrašit své mladší spolužáky nebo jim nadělit pár sladkostí. Pochválili jsme hodné děti a napomenuli ty zlobivé. Děti nám naopak zazpívaly písničku, nebo řekly básničku. Andělé je potom odměnili. O velké přestávce jsme navštívili naše vyučující ve sborovně.

Snad naše obchůzka potěšila a zpestřila předvánoční období na naší škole.



## Řemeslný kroužek 9. B





## Co se dělo v naší družině?

Užili jsme si karnevalový den,



fandili našim olympionikům,



připomněli si Masopust,



vyrazili do přírody,



tvořili z hlíny,



oslavili Vánoce...

