



Resslovské

Očko



Školní časopis ZŠ Resslova Hlinsko

Ročník 11, 1. číslo

2024/2025



## Obsah

Úvod.....	3
Několik slov z ředitelny.....	4, 5, 6
Speciální dny v 1. A.....	7
Máme rádi vitamíny.....	8
Z hodiny českého jazyka .....	9
Jak se vede druhákům.....	10, 11
Den s Českou republikou .....	12, 13
Zážitkové září a říjen.....	14
Exkurze do Prahy.....	15, 16
Pražské hádanky .....	17
Práce z hodin 5. A.....	18, 19, 20, 21
Ze života 5. B.....	22-28
Aktivita v 6. A .....	29, 30, 31
6. B zkouší nové pomůcky.....	32
Literární okénko 7. A .....	33, 34
Jak se máme v 7. B .....	35, 36
Zvídavé otázky 8. A .....	37, 38
Výzkumná cesta 8. B do Backeru .....	39
Exkurze 9. A do mlékárny .....	40
Družinové okénko.....	41
Klubko .....	42



Milí čtenáři,

sychravé počasí a proletující vložky jsou neklamnou známkou toho, že zima se již blíží. A s ní se velmi těšíme také na náš vánoční jarmark. Naši třetáčky již pilně nacvičují hudební program, perníčky se již pečou a ve škole to opět voní skořicí, vanilkou a badyánem. Všechno je prostě tak, jak má být.

Jedinou výzvou byl letošní plakát! Ale protože máme mnoho šikovných výtvarníků, oslovili jsme je, aby vyrobili návrh na vánoční plakát a Pf přáníčko na rok 2025.

Z malé soutěže se stala velká kreativní výzva, do které se zapojili malí i velcí šikulové. Práci, kde se spojil dobrý nápad a pečlivé zpracování, se sešlo opravdu hodně, a tak bylo těžké pro tříčlennou porotu vybrat ty, které budou reprezentovat školu v letošním roce. Přesto musel někdo zvítězit...

Letošní vánoční plakát s pozvánkou na jarmark vyhrál tedy návrh **Andělky Malivánkové** ze 7. B a dále porota vybrala návrh **Miriam Brabencové** z 8. B coby nejlepší návrh na Pf přáníčko na rok 2025.



A je možné, že s některými dalšími pracemi se setkáte třeba v roce následujícím. Všem, kteří přispěli jakýmkoli výtvarným dílem, moc děkujeme, vítězkám gratulujeme a všechny srdečně zveme na

**Resslovský vánoční jarmark!**

Krásný adventní čas přeje Petra Zavřelová





## Okénko z ředitelny



### Vážení a milí čtenáři našeho školního časopisu,

zdravíme vás všechny z ředitelny. Pomalu v nás ještě doznívají zážitky z prázdnin a školní rok 2024/2025 je již ve své první čtvrtině. Tak jako každý rok musíme apelovat na všechny žáky, aby si uvědomovali důležitost vzdělání a také aby si každý z nás osvojil motto, se kterým se denně setkáváme na našich schodech v hlavní budově - „**Vědomosti otevírají dveře do světa!**“ My jsme o tom skutečně přesvědčeni. Naší snahou je vám všem - našim žákům, je pomoci otevírat, ale podstatný díl otevření leží na vás - samotných žácích. My a vaši rodiče vám jen můžeme pomoci, můžeme pomyslných dveří tlačít motto znovu přečíst a



poradit a někdy trochu do těch společně s vámi. Zkuste si toto zapřemýšlet nad ním.

Do nového školního roku jsme vstoupili společně se dvěma výraznými novinkami. První novinkou bylo vybudování malé **sportovní plochy** na školní zahradě. Bohužel prostorové možnosti a umístění podzemních sítí nám neumožnily větší plochu, ale i tak si myslíme, že dokáže posloužit při pohybových aktivitách. Ještě zbývá doplnit **sloupky na umístění sítě a basketbalový koš**. Zakoupené již jsou. Druhou nepřehlédnutelnou novinkou je nová **multimediální učebna** v přízemí hlavní budovy. Moderní a velmi kvalitní vybavení nám přináší velké možnosti pro **zkoumání přírodovědných zákonů**, možnosti zkoumat živočišnou i rostlinnou říši, a tak poznávat svět kolem nás. Mimořádně zaujala (i naše návštěvy) **3D podlaha** v podobě podmořského života. Važme si našich novinek i chovejme se k němu to nejen proto, že na byly přiděleny téměř



veškerého vybavení a s opatrností a šetrností. A tyto dvě investice nám tři miliony korun.



Se začátkem školního roku byla opět zahájena **činnost zájmových kroužků**. Letos jsou i nové, takže **Chceme poděkovat** našim vedou ve svém volném čase a naplnit volný čas. Věříme i že jako žáci naší školy máte



věříme, že každý najde ten svůj. pedagogům, kteří kroužky snaží se vám tak smysluplně tomu, že pro vás je i přínosné, kroužky zdarma.

Chtěli bychom také zmínit naši **akci** ze dne **25. října 2024**. Máme na mysli **Lesnický projektový den**, který nám všem rozšířil obzory v oblastech, jež sice nejsou ve velkém zastoupeny v našich vyučovacích předmětech, ale setkáváme se s nimi téměř každý den. Dozvěděli jsme se mnoho velmi zajímavých informací z oblasti **myšlivosti, kynologie, mykologie, ochrany přírody, péče o les a zvěř, ochrany mláďat před zemědělskými stroji a významu vody v krajině**. Zajímavé bylo také **troubení na lesní rohy, myslivecké rituály** a mnoho dalšího. Velmi oceňujeme vystoupení všech lektorů, kteří ochotně a nezištně pro nás připravili skvělý den. Také bychom chtěli pochválit vás žáky, protože jsme nezaznamenali žádné problémy a lektoři to rovněž oceňovali. Takže **velké poděkování** všem, kteří ke kvalitnímu průběhu tohoto dne jakkoliv přispěli.



A co nás teprve čeká? No přece zanedlouho náš **tradiční Vánoční jarmark a adventní čas**. Vzpomeneme-li si na loňský jarmark, byl nejen ve znamení **rekordní sumy**, kterou jsme poslali na pomoc potřebným, ale naše společná aktivita měla i **další příjemnou ozvěnu**. Ptáte se jakou? Našeho úsilí a již **třicetileté tradice** si všimla hlavní dramaturgyně Adventních koncertů České televize a **pozvala zástupce naší školy na natáčení přímého přenosu druhého adventního koncertu**, který bude vysílán



**v neděli 8. prosince 2024** v podvečer. Je to ocenění pro všechny žáky naší školy, rodiče, kteří významně pomáhají, a rovněž pro naše zaměstnance. Jen litujeme, že nemohou jet všichni, kteří by projevili zájem. Kapacity jsou bohužel omezené. Věříme, že i letošní jarmark se zapojí všichni školy. bude neméně úspěšný a že naši žáci i zaměstnanci



**Advent.** Slovo tajemné, slovo, které již přes dva tisíce let předchází nejkrásnějším svátkům v roce. Všichni máme tyto svátky rádi a připravovat se na ně je jistě časem příjemným. Udělejme si i my tento čas u nás ve škole takovým, aby byl pro nás všechny **časem pohodovým** a také trochu **tajemným**. Nepochybujeme o tom, že každý z nás má na to, aby svojí trochou k tomuto průběhu přispěl. Až za chvíli **doba adventní** začne, zkuste se nad naší výzvou zamyslet. Bude to přínosné pro nás všechny, kteří se ve škole každodenně setkáváme.



**Přejeme Vám všem, našim žákům i zaměstnancům, hodně úspěchů, pohodový čas, spokojenost a pěkné těšení na advent.**

**Petr Culek a Iveta Vodová**

## SPECIÁLNÍ DNY V 1. A

U příležitosti seznámení se s novým písmenkem „I“ se 27. 9. první třída proměnila v indiánský kmen Apačů. Jejich bojovým pokřikem se stala básnička:

***Indiáni, ti se mají!***

***Celý den si jenom hrají.***

***Skáčou hejsa hopsasa,  
chytají se do lasa.***

***Potom vlezou do vigvamu,  
zavolají na svou mámu:***

***„Mámo, mámo, máme hlad.“***

***Snědí vlka a jdou spát.***



Malí indiáni si sami vlastnoručně vyrobili indiánskou čelenku s brky, poslechli si povídání o indiánském životě, zhlédli krátkou indiánskou pohádku, vyzkoušeli si připravit dříví na oheň a také podnikli kmenovou výpravu za svými bratry z 1. B. Zde utužili svoje pouta při vykouření dýmky míru. Celý den si všichni náležitě užili!

Skvělý zážitek prožila třída také v rámci projektového Dne LESNICTVÍ. Děti si dozvěděly cenné informace o stromech, zvěři, dřevě, houbách a rostlinách, chovatelství zvěře, myslivosti a spoustě dalších zajímavostí ze světa lesa a myslivosti.



## Máme rádi vitamíny

Druhý říjnový týden se ve třídě 1. B nesl v duchu sezónního ovoce a zeleniny. Prvňáčci vyprávěli o tom, co pěstují se svými rodiči na zahrádkách a balkonech a které ovoce a zelenina jim nejvíce chutná. Děti se je učily rozlišovat a poznávat podle tvaru, vůně a chuti. Při ochutnávce ovoce si všichni užili spoustu legrace.



Co děláme o přestávce?

Hrajeme si na hlodavce.

Hlody, hlody do svačiny,

nacpeme se vitamíny.





## Z HODINY ČESKÉHO JAZYKA

V hodinách českého jazyka jsme se učili rozlišovat druhy vět. Naším úkolem bylo vymýšlet věty oznamovací, tázací, rozkazovací a přací. Některé věty byly trochu nuda, ale některé, převážně rozkazovací věty, které často slyšíme doma od svých rodičů, nás pořádně pobavily.

**Maruška:** „To nemyslíš vážně!“

**Matyáš:** „Polož ten mobil!“

**Bára:** „Sněž to nebo dostaneš na zadek!“

**Laura:** „Upaluj z té postele a běž si uklidit!“

**Nikol:** „Nejez ty bonbóny!“

**Ellenka:** „Běž vynést koš!“

**Kludie:** „Nechod za mnou!“

**Matyáš:** „Upaluj dělat ty úkoly!“

**Štěpa:** „Nemlatte se!“

**Jasmínka:** „To bylo naposledy!“

**Štěpánka:** „Nech toho!“

**Štěpánek:** „Nehraj si s tím legem a běž spát!“

**Štěpa:** „Vyndej to nádobí z myčky!“

**Adam:** „Nezlob!“

**Ema:** „Uklid' si pokoj!“

**Tomáš:** „Dělej! Nestíháme to bruslení.“

**Laura:** „Vypni tu televizi!“



Halloween je skvělý čas na tvoření a zábavu s dětmi. Druháci už dokážou pracovat s různými materiály a milují vše, co je trochu strašidelné. Učení v den Halloweenu tak může být zábavným zážitkem, při kterém si děti opět vyzkouší něco jiného a zpestří si výuku. Kromě vyrábění je baví i jednoduché pokusy, díky kterým si připadají jako opravdoví kouzelníci a navíc se něco nového naučí. A zde malá ukázka z našeho dne:



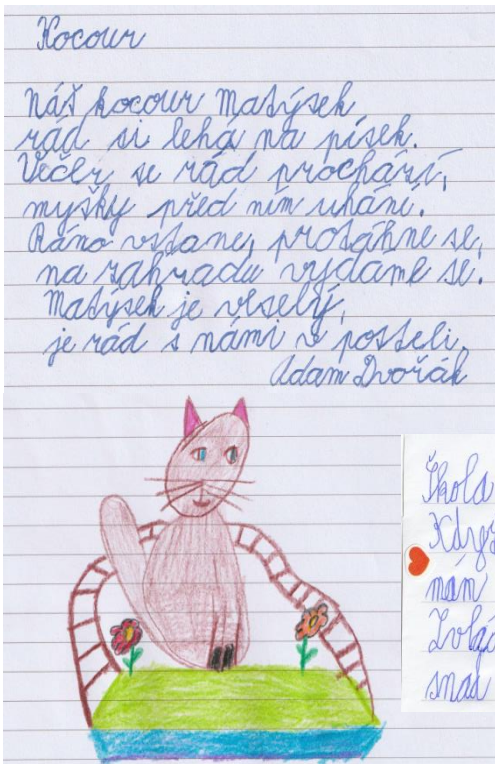
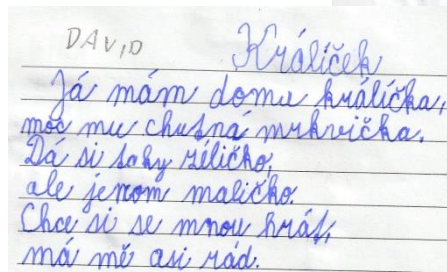
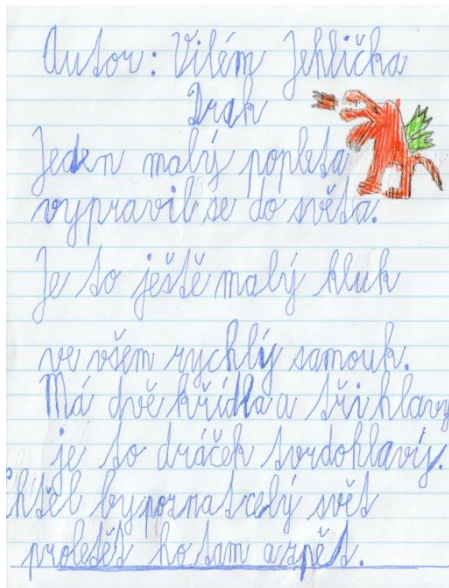
Jeden ze žáků si pro ostatní připravil zajímavý pokus. Pomocí octa a jedlé sody přiměl vybuchnout sopku, z čehož byli všichni nadšení.



Dále jsme stavěli duchy z kaštanů, navzájem se obmotávali jako mumie, vychutnávali si muffiny a ostatní sladkosti a zkoušeli další různé pokusy.



Malá ukázka toho, jak si druháči hráli na básníky ☺

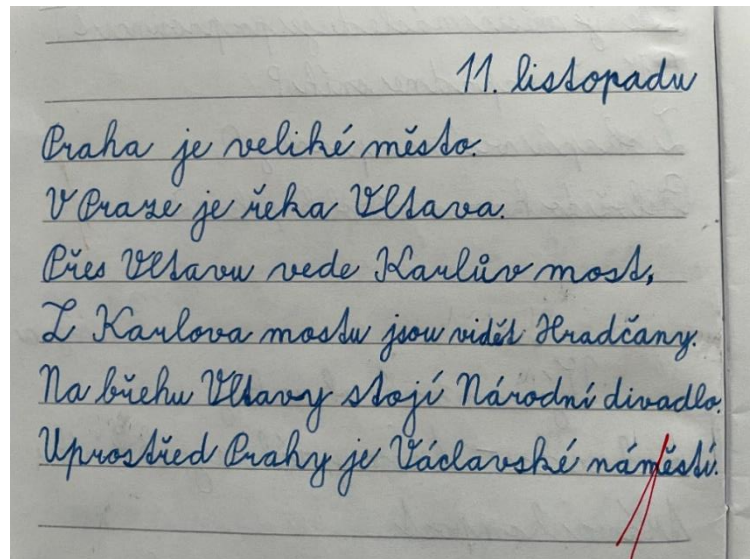
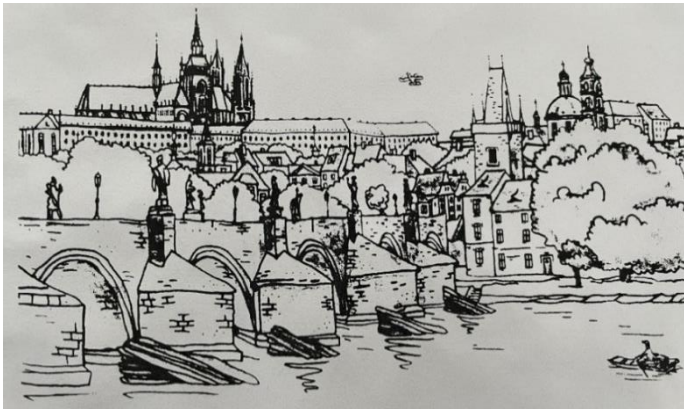


Škola, Elen  
Když jdu ráno do školy,  
mám kosové školky.  
Zoláta jím i kabičku,  
smá dostanu jabříčku.

## Den s Českou republikou

Učivo o České republice jsme si zopakovali v různých vyučovacích hodinách.

Při českém jazyce jsme spojovali části vět a napsali povídky o Praze.



Při matematice jsme počítali příklady a dosazovali správná písmena do tajenky. Můžete si to vyzkoušet 😊

**Praha – vlastivědná matematika**  
Vypočítej příklady a do tabulky doplň písmena. Vydou ti hesla, která se vztahují k Praze.

1.

15	16	17	18	19
----	----	----	----	----

$R = (28:4) + (18:2)$   
 $H = (18:3) \cdot (9:3)$   
 $P = (21:7) \cdot (20:4)$   
 $A = (3 \cdot 3) + (16:8)$   
 $A = (9+13) - (24:8)$

2.

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$L = (24:3) + 5$   
 $H = 3 \cdot (16:4)$   
 $S = (30:6) \cdot 4$   
 $O = (8:5) - 18$   
 $Í = (21:7) + 14$   
 $Ě = (5:5) - 6$

$A = 2 \cdot (28:4)$   
 $N = (21:3) + 9$   
 $M = (24:8) \cdot 6$   
 $V = (6:5) - 15$   
 $T = (35:5) \cdot 3$

3.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$A = 3+9+2$   
 $L = 15-7+8$   
 $A = 16-7+9$   
 $A = 8+7+5$   
 $E = 14-6+4$

$R = 4+9-2$   
 $T = 20-6+3$   
 $V = 16-8+7$   
 $V = 11-2+10$   
 $K = 9+7-3$

4.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$R = 7+4$   
 $R = 9:2$   
 $K = 5:3$   
 $S = 2:7$   
 $H = 8+9$   
 $Ž = 6+7$

$A = 14+5$   
 $P = 5:2$   
 $Ý = 4:4$   
 $A = 2:6$   
 $D = 5:4$





Na závěr při prouce jsme učivo procvičili na několika stanovištích. Skládali jsme puzzle, hledali na různých mapách a zasoutěžili si u kvízových otázek.

Den s ČR se nám vydařil 😊



## Zážitkové září a říjen

Během měsíce září a října jsme si zpestřili výuku velmi zajímavými programy. V rámci **Týdne poznání** jsme dvakrát zavítali do hlineckého gymnázia. Jedna polovina třídy měla možnost absolvovat **chemické hrátky**, kde nám v prostorách chemické laboratoře byly ukázány některé pokusy, jako například reakce manganistanu draselného s glycerolem (došlo k vzplanutí a hoření směsi) nebo reakce sodíku s vodou, kdy může dojít při vložení většího množství tohoto kovu do vody také k samovznícení. V praktické části jsme si každý mohli vyrobit vlastní penu do koupele, kdy bylo zapotřebí všechny přísady přesně odvážit a smíchat dohromady, vše samozřejmě pod odborným dohledem. Někteří z nás si také odnesli falešné řezné rány, které vypadaly opravdu velmi věrohodně.

Druhá polovina třídy se na našem gymnáziu zúčastnila **fyzikálních hrátek**, kdy si každý z nás mohl zkusit, jak silný má stisk, princip nakloněné roviny, vyrobit si ptáčka, který drží zobáčkem na prstu a nepadá (jeho stabilita závisí na poloze těžiště), projít si dráhu s různými druhy 3D brýlí nebo si vyrobit knížečku s fázemi Měsíce. Největší úspěch měl ovšem „hudební nástroj“ vyrobený z gumové rukavice a ruličky, který vydával legrační zvuky.

V říjnu jsme rovněž navštívili Technické služby, kde nám bylo vysvětleno a ukázáno, co a jak se má třídit, co se s tříděným odpadem dále děje, prošli jsme třídící linkou, některé vozy a stroje viděli v praxi. Každý z nás si také odnesl nějaký drobný dárek (vystřihovánky a skládačky). Úspěšně za sebou máme kurz plavání, ve kterém se mnozí z nás hodně zlepšili a nejde nezmínit i skvěle připravený projektový „Lesnický den,“ který jsme si užili jen částečně, právě kvůli plaveckému kurzu.



## Exkurze do Prahy



Kateřina Bulenová

Ve čtvrtek 24. 10. 2024 jsme jeli se třídou na společný výlet do Prahy. Bylo to tam super, viděli jsme tam několik krásných památek. Mně se nejvíce líbilo Pražské Jezulátko, to bylo velice zajímavé. Viděli jsme třeba také Jelení příkop, Pražský hrad, výhled na Hradčany nebo třeba Staroměstský orloj, kde jsme stihli jeho zvonění. Byli jsme nakoupit i nějaké suvenýry v obchůdkách na Havelské tržnici. Viděli jsme i výměnu stráží na Pražském hradě, všichni fotili a natáčeli. Potom jsme šli přes Karlův most na Václavské náměstí. Poté na autobus a jeli jsme domů. Doma jsem vše rodičům vyprávěla a říkala jim, kde všude jsme chodili a jak jsme se měli. Moc se mi tam líbilo a bylo to fajn.

Viktorie Vamberská



Viktorie Vamberská

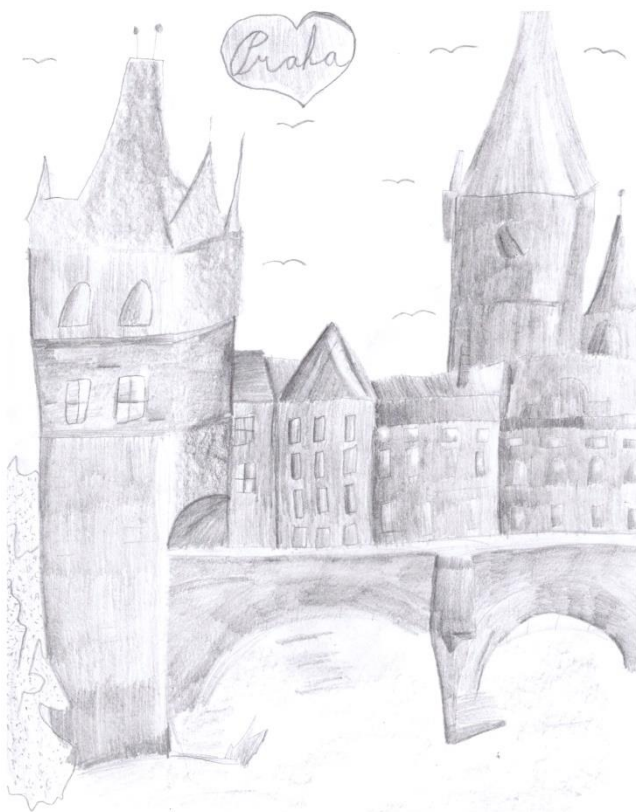


Ve čtvrtek 24. října jsme se vypravili se školou do Prahy. Jeli jsme dvě hodiny autobusem. Vystoupili jsme u Jeleního příkopu. Odtud jsme šli na Pražský hrad a potom do chrámu svatého Víta. Do chrámu nás nechtěli pustit, tak jsme se vydali ke Zlaté uličce. Odtud jsme šli zpátky k Pražskému hradu, abychom si nakoupili suvenýry. Povedlo se nám vidět střídání stráží.

Pak jsme šli přes Hradčany do kostela Panny Marie Vítězné podívat se na Pražské Jezulátko. Po kostele jsme prošli přes Karlův most na Staroměstské náměstí. Měli jsme štěstí, zrovna měl odbíjet Staroměstský orloj. Už bylo hodně hodin, tak jsme se vydali na autobus. Cesta domů utekla rychle. A v Hlinsku na nás už čekali rodiče.



Tereza Vašková



Nikola Víšková

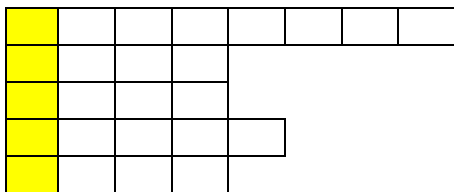
Kateřina Bulenová



Tereza Prosová



V říjnu jsme se třídou vyrazili na exkurzi do Prahy. A co vše jsme tam viděli?

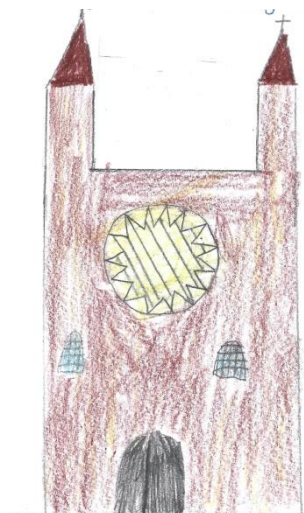


- 1) měsíc v zimě
- 2) je to ráno
- 3) pozdrav
- 4) spí tam lidi
- 5) jméno

(Eliška Morkusová)



(Michal Dostál)



**Hádej, co to je?**

V Praze hned za rohem velká budova tam stojí,  
má dvě vysoké věže a bytelné dveře!

Je to budova velmi krásná a v noci je velmi jasná.

(Chrám sv. Víta) – Zuzana Sodomková

A	M	L	K	Ž	E	G	F	T	Ř
M	M	U	Z	E	U	M	E	S	R
R	L	K	O	S	T	E	L	P	Q
P	G	O	V	G	G	J	F	M	O
O	Q	R	Ď	Q	O	O	M	Ž	L
S	T	Ť	O	P	M	L	Ž	V	Z
M	V	U	N	S	T	R	Á	Ž	E
O	X	W	V	K	L	O	Z	F	Ž
S	A	V	A	T	L	V	H	G	F
T	I	Z	Ž	J	I	D	A	R	H
CH	I	J	S	A	B	C	Č	D	Ď
J	E	Z	U	L	Á	T	K	O	E

muzeum, loď, strážce, most, orloj, Jezulátko,

Hrad, Vltava, kostel

(Kateřina Kvačková)



(Melinda Čápková)

# PRÁCE Z NAŠICH HODIN

Kam vyrazíme? *Kočičí hraček Slabinany*  
 Kdy výlet uskutečnime? *18.10. 2024*  
 Kolik nás bude? *22 dětí + 2 doprovody*  
 Jak se na místo dostaneme? *autobusem*  
 Kolik to bude stát? *80 Kč*



Dejte hlavy dohromady a zamyslete se, co je potřeba před výletem zajistit.

Informace o místě výletu *Kočičí hraček + Švýcala*  
 Pedagogický doprovod (paní učitelka / pan učitel) *Mgr. Martina Kodlecová, Mgr. Jitka Tymešlová*  
 Doprava *autobus*  
 Finance *80 Kč*

Napiš, co s sebou budete potřebovat.

*svačina, pití, pláštěnka, drobné peníze, elektronika na vlastní odpovědnost, spacínky, tyčičky oblečení*

Doplň zprávu z výletu.

Naše třída *5. A* vyrazila dne *18.10.* na výlet do *Slabinan*  
 Jelo nás celkem *22*. Sraz jsme měli (kde?) u *ZŠ Besslova*  
 (kdy?) *8:00*. Cesta byla *bojovná*. Když jsme dorazili  
 na místo, uviděli jsme *keře, louky, a rybník, ...*. To byl cíl našeho výletu.  
 Všude kolem *byla příroda*  
 Nejvíce jsem byl/a překvapený/á z *toho že tam mohl být*. Všem se nám také líbil/y/o/a  
*Kočičí hraček*. Konečně přišel čas dát si svačinu. V batohu jsem měla  
 k jídlu *houby se seleninou*  
 Cestou zpátky jsme *dojeli svačinu*. Když jsme se vrátili  
 domů, hned *jsme vypravili rodičům o výlet*

Nakresli mapu vašeho výletu.



Eliška Sodomková, Johanka Pavlíková, Filip Halamka a Vojtěch Severýn



*Tento dům se nachází v obci Pohříkov.  
 je to velký rodinný dům, se kterým se nachází  
 pět místností. Barva domu je světlá a střecha  
 je zelená. Tento dům je kompletně nový, postaven  
 v roce 2024 8.10. Je moderní a úsporný. Nachází  
 se samostatně, koupelna, 2 parkovací a  
 manželská ložnice. Je k prodeji za 6,5 milionu  
 je to dřevěný velký dům.*

Andrea Sedláčková

Milý/á Pěťo,  
 zvu Tě na oslavu svých 11 narozenin, která se koná 25.12.2025 (datum)  
 v 19:00 hodin. Na oslavě se sejdeme u nás na zahradě  
 Můžeš se těšit na narozeninový dort, sýrové pyš, obkondelní soušičky  
 a na mě.  
 Na oslavě můžeme: stavek sněguláky, sýrovou soušičku a nejlepší  
sněhovou kouli, koulaváčka rozdělenu na 4 sýmy  
 Moc se na Tebe těším!  
sloníček Líkajda  
 Byl/a bych moc rád/a, pokud by ses zúčastnil/a mé  
 oslavy. Abych pro tebe mohl/a připravit pohoštění,  
 potřebuji s předstihem vědět, jestli opravdu  
 přijdeš. Potvrď mi proto, prosím, svou účast na  
 telefonním čísle: 969 234 766




Matyáš Šinkora



Žáci 5. A

(psala Anežka Šebková)

Popis pracovního postupu  
PIZZA  
Ingredience: listové těsto  
 kečup / smetana  
 salám / šunka  
 sýr  
 ananas  
 koření (bazalka, oregano)  
Postup:  
 Na plech rozložíme listové těsto. Vyrovná-  
 me těsto. Otneme kraje. Potřeme kečupem  
 Naskládáme na pizzu salám či šunku.  
 Posypeme sýrem. Poklademe ananase.  
 Posypeme kořením. Rozpálíme troubu na  
 200°C a dáme péct asi na 20-25 minut.  
 DOBROU CHUŤ 😊

Nabídka domácího mazlíčka  
 Typ inzerátu: nabídka  
 věk: 6 měsíců  
 pohlaví: fenka  
 rasa: francouzský buldoček  
 čipovaný: ano  
 kastrováný: ne  
 očkováný: ano  
 odčervněný: ano  
 město: Hlinsko  
 okres: Chrudim  
 Nabízíme do dobrých rukou  
 krásnou a zdravou fenku  
 francouzského buldočka.  
 Je to řízný pes, takže by byl  
 ideální dům se zahradou.  
 Hodí se do rodiny s dětmi a  
 je to i skvělý kamarád.  
 Kontaktujte mě na  
 782 624 128 nebo na email  
 kucerova@seznam.cz



Johanka Pavlíková



Leontýna Burešová

Typ inzerátu: Nabídka  
 Typ: Roblox, Minecraft  
 Stav: použité  
 Cena: 2 000 Kč  
 Kraj: Pardubický  
 Město: Hlinsko-Blatno  
 POPIS  
 Prodávám z důvodu nákupu nových  
 her.  
 KONTAKT: 735 584 158  
 SMS neodpovídám

## A JAK JE TO DNES?

4 I v současné době se vzdělávání, věda a kultura stále rozvíjí. Zkus doplnit chybějící části textu v následujících větách. Pak si o tom společně ve třídě popovídejte.

■ Rodiče si kupují noviny, protože *se dozví zprávy re domovari zahraničí.*

V novinách se lidé mohou dozvědět *informace se sportu, počasí nebo politiku*  
Časopisy pro děti a mládež nabízejí obrázky a zajímavosti o *světátech.*

■ Některé velké podniky mají vlastní výzkumná pracoviště. Například podnik na výrobu aut platí vědcům, aby zkoušeli *nové součástky a vybavení aut.* Stát platí lékařům, aby zkoumali *přírodní nemoci* a pokoušeli se najít *nové léky*. Vědecká práce může přispět také k zdravějšímu životnímu prostředí. V laboratorích vědci zkoumají a hledají *nové poznatky v léčbě srdečních onemocnění.*

■ Když na výletě navštívíme hrad nebo zámek, uvidíme tam *starý nábytek, erby rodů*  
*staré obrazy, staré dřevěné dekorované podlahy*. Lidé si rádi prohlížejí památky, protože *se dozví o historii našich předků.*

Ondřej  
Borovec



Lucie Boušková



## ZE ŽIVOTA 5. B



Podzim je obdobím, kdy se příroda mění, dny se zkracují a počasí ochlazuje, loučí se s námi krásné letní dny. Je spojen s mnoha tradicemi a zvyky, které se liší napříč kulturami. V září nás čekal nástup do naší základní školy, v říjnu oslava Halloweenu a vzpomínka na zesulé – Dušičky. Měsíc listopad nám nabídl oslavu Svatého Martina a příchod zimního období.... Během prvních třech měsíců nového školního roku jsme prožili mnoho nezapomenutelných zážitků... ☺

### ZÁŘÍ

Poslední zářijový týden pro nás Hlinecké organizace, společnosti a Pardubický kraj připravily velmi zajímavý program plný poznání...Týden poznání Hlinecko... Navštívili jsme nejen městskou knihovnu, ale taktéž muzeum brouků a motýlů.





V rámci projektového dne navštívili naši školu Lesníci z firmy Diecézní lesy HK s r. o., zaměstnanci z Ústavu hospodářské úpravy lesů z Hradce Králové, myslivci ze spolku Chrast-Skála společně se studenty Střední lesnické akademie Trutnov. Tato akce přiblížila všem žákům svět lesa a myslivosti prostřednictvím zábavného i poučného programu, plného zajímavých aktivit a ukázek.





## ŘÍJEN

Začátkem měsíce října měla naše třída příležitost zúčastnit se poutavé exkurze do Technických služeb Hlinsko. Cílem bylo žákům přiblížit nejen problematiku odpadového hospodářství, ale i žákům ukázat, jak je správné nakládání s odpady nezbytné pro ochranu našeho životního prostředí.





Halloween jsme oslavili především při výuce českého jazyka, matematiky a anglického jazyka...



V rámci exkurze žáci pátých tříd navštívili město Liberec a obohacovali se o nové znalosti v IQ PARKU. IQ PARK je unikátní, zábavně naučné centrum, kde ve 4 patrech nalezli interaktivní exponáty, které prostřednictvím hry a experimentů podpořili jejich zvědavost a představivost. Dozvěděli se, že věda může být i zábavná!!!





LISTOPAD

Máme rádi sport, rádi cvičíme nejen v naší sportovní hale,... nicméně pokud je pěkné počasí tak jako letošní rok, zacvičíme si i v posilovacím FITPARKU na Drachtince. Velmi zajímavá pro nás byla ukázková hodina golfu, se kterou naši školu navštívil lektor z Golf & Country Clubu Svobodné Hamry.



Na závěr tohoto čtvrtletí jsme oslavili Svatého Martina a to nejen výukou doplněnou o mnoho úkolů a her, ale i upečením martinských rohlíčků. Již nyní se těšíme na další zajímavé akce a aktivity.... :-)



2. září, den kdy jsme nastoupili do 6. třídy, se pro nás stalo symbolem několika změn. **Přestoupili jsme na druhý stupeň ZŠ**, získali nejen novou třídní paní učitelku, ale také dvě nové spolužačky, Aničku a Nicolettu a ocitli se v nově vymalované, moderním nábytkem vybavené třídě.

Při pohledu do rozvrhu jsme **našli několik** jiných, pro nás, zatím zcela **neznámých předmětů**. Pomalu jsme se tedy začali potýkat se zákonitostmi fyziky, vplouvat do tajů zeměpisu a přírodopisu, učit se o společnosti v občanské výchově, a také na nás čekal dějepis. A právě s jedním z dějepisných projektů bychom Vás dnes rádi seznámili.



**O hodině dějepis** jsme se Sylvou dělaly projekt na téma pravěk, který nám zabral asi 4 hodiny. Jako první nás napadlo, že vyrobíme rybník. Vymodelovaly jsme si pár ryb, které jsme umístily do rybníčku, u něhož stojí pravěký muž. Poté jsme z klacíků, kamenů a listí vytvořily stany. Dovnitř jsme naskládaly mech a listí. Mezi stany je ohniště. Lesíky jsme rozmístily do dvou rohů, v jednom z nich „pobíhá“ králík, kterého chce ulovit pravěký muž a ve druhém sbírá pravěká žena bobule. Uprostřed naší pravěké vesnice stojí muž s rybou a žena, která hlídá ohniště. Práce na projektu se nám moc líbila a myslíme si, že se nám i povedl.

Sylva a Domča

S Gustou jsme se o hodině dějepisu rozhodli vyrobit projekt z pravěku. Přinesli jsme si čtvrtku, modelínu a suché pastely. Naším tématem byla pravěká krajina. Jako první jsme vymodelovali řeku s mostem, okolo níž jsme umístili dva ohně a postavu pravěkého člověka. Nedaleko řeky jsme vytvořili pravěké pohřebiště a kolem něho stromy. Projekt se nám líbil.

Dmytro a Gusta



Rozhodla jsem se, že na projektu z dějepisu budu pracovat sama a zkusím nakreslit, jak to asi vypadalo v pravěku. Trvalo mi to celkem dvě vyučovací hodiny. Zajímal jsem se o život pravěkých lidí. Doplnující informace jsem čerpala z učebnice. Na výrobu jsem potřebovala jen čtvrtku a pastelky. Moc jsem si to užila a ještě se dozvěděla spoustu zajímavých věcí.

Diana



Pro svůj dějepisný projekt jsem si vybral jedno z období pravěku, a to dobu kamennou. Přinesl jsem si kaštiny, kamínky, modelínu, klacíky, temperky a čtvrtku. Vyrobit jsem si pravěkou jeskyni, ohniště a dva malé rybníčky. Na projektu jsem pracoval sám.

Kuba

Při jedné z hodin dějepisu jsme dostali za úkol vytvořit projekt z pravěku. Naše skupina si vybrala období doby kamenné. Jako podklad jsme si zvolili čtvrtku, kterou jsme polepili zeleným krepovým papírem. Na řeku a kameny kolem ní jsme použili natrhané kousky modrého a černého krepáku. Dále jsme využili modelínu, přírodní materiály, tavící pistol, temperky a progressa. Domluvili jsme se na tom, že kromě řeky se pokusíme vyrobit jeskyni, a také místo, kde si lidé sušili bylinky a ukládali ulovená zvířata. Nezapomněli jsme ani na sošku Věstonické Venuše. Práce na projektu nám zabrala 4 vyučovací hodiny.

Ema, Terka, Bára, Alex a Adam



### Dívky a chlapci ze 6. tříd si v tělocvičně vyzkoušeli nové pomůcky

Všichni určitě již víte, že cvičení má pozitivní vliv na rozvoj, růst a správně prováděná cvičení zabraňují vzniku vad držení těla. Dnešní sedavý způsob života u počítačů, tabletů a „chytrých“ telefonů je potřeba vykompenzovat. Činnosti v rámci tělesné výchovy správnému životnímu stylu napomáhají a je vhodné je provádět s použitím různých tělocvičných pomůcek, ať už jsou to pomůcky gymnastické, didaktické či speciální.



Nikča B. probíhá mezi slalomovými tyčemi.

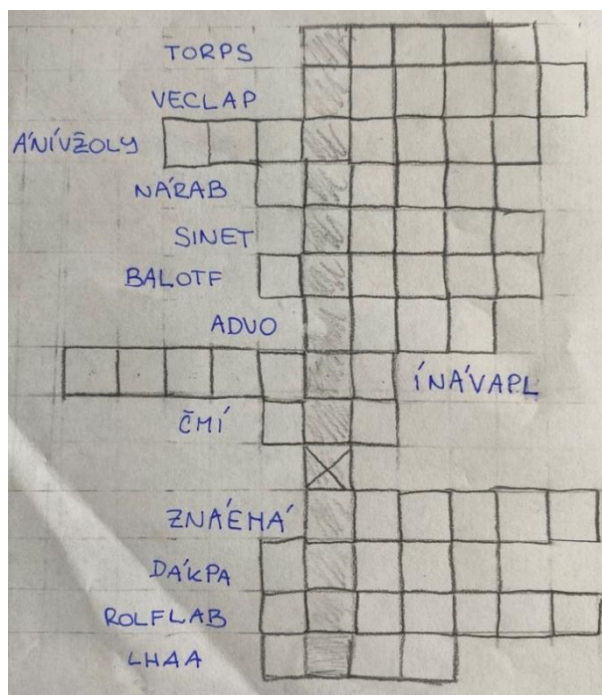


Dívky si vyzkoušeli psychomotorický padák.



Při TV zkoušíme individuální cvičení, ale především ta týmová. Někdy je to dřina, ale o zábavu je postaráno.

Zkuste si vyluštit „sportovní přesmyčku“, kterou si pro vás připravily Ester s Nikčou.





## Ahoj kamarádi,

o literární výchově jsme se pokusili stát se na chvíli básníkem Edwardem Learem a napsat podobně nesmyslné básničky jako on. Že ho neznáte? Nevadí! My vám o něm něco prozradíme:



**Edward Lear** psal tzv. **nonsensovou poezii** (z angl. nonsense = nesmysl), což jsou veselé a hravé básně určené převážně dětem. Účelem nonsensové poezie je vyburcovat vaši fantazii. Řídí se zásadou, že „všechno je jinak“ a „nic není nemožné“.

Edward Lear nepatřil k oblíbencům paní Štěstěny. Od dětství byl nedůvěřivý, plachý a přehnaně úzkostlivý: otec (obchodník na burze) se na čas ocitl ve vězení pro dlužníky, a tak není divu, že se Edward od svých patnácti let snažil přispívat k rodinnému rozpočtu, a to kreslením na zakázku. Výtvarné nadání mu umožnilo kontakt s vyšší společností – měl zachytit sbírku zvířat lorda Derbyho.

Se svými vnoučaty si poprvé ověřil svůj cit pro jazykovou hru – při vymýšlení říkanek, které se neřídí běžnou logikou, ale jejichž smysl spočívá v sestavení komického nesmyslu.

Z těchto říkanek postupně vyrostla díla *Kniha nesmyslů*, *Nesmyslné písně, říkadla, rostlinopis a abeceda*, *Další nesmysly* a *Verše k smíchu*. Learovy hříčky lze překládat jen velmi volně – u nás se o to pokusil Antonín Přidal.

**A my, sedmáci, vám teď předvedeme naše básnické vlohy.**

**Doufáme, že vás nebudou nudit.**

**Přejeme vám úsměvný zážitek z četby!**

**Natálie Hromádková a Bára Lazoková**

Byla jedna babička z Malorky,  
chodila pořád na hranolky.  
Jednou ji zuby vypadly  
a do trávy kamsi zapadly.  
Chudák bezzubá babička z Malorky.

Byla jedna holčička z Kameniček,  
ta měla velkou sbírku botiček.  
Každý den je nosila  
a u toho trávu kosila.  
Ach, ta malá holčička z Kameniček.

**Leontýna Štorková, Kája Vamberská,  
Eliška Svobodová**

Jeden bezďák z Chudé Lhoty  
propil všechno, i své boty.  
Musí proto chodit bosý,  
na ulici denně prosí,  
ten nešťastník z Chudé Lhoty.  
**Adam Mareš, Jiří Černý, Ondra Beránek**

Byl jeden dědeček z Kamenice,  
ten rád chodil do loděnice.  
Když se sešel s kamarády,  
všichni se spolu radovali.  
Ten starý dobrák z Kamenice.

Byl jeden pán z Kapradí,  
tomu vůbec nic nevadí.  
Potkal starší dámu,  
sbalil ji na parádu.  
Ten mazaný playboy z Kapradí.

**Štěpánka Vtípilová, Karolína  
Kruschinová, Nela Víšková**

Jedna zapomnětlivá babička ze Švédska  
jela na nákup do českého Hlinska.  
Měla koupit vajíčka,  
ale přivezla čtyři pítíčka.  
Ta zmatená babička ze Švédska.  
**Tadeáš Rybenský, Lukáš Slonský**

Byla jedna holčička z Jihlavy,  
ale pocházela z Moravy.  
Nerada chodila do školy  
a nedělala žádné úkoly.  
Ach, ta hloupá holčička z Jihlavy.

Jeden dědeček z Kameniček  
rozbil babičce její hrníček.  
Babička se s ním rozvedla  
a do postele zalehla.  
Chudák dědeček z Kameniček.

Jedna osamělá babička z Hlinska,  
rozhodla se jet do Finska.  
Chodila často do města  
a rázem z ní byla nevěsta.  
Ach, ta šťastná babička z Hlinska.

**Natálie Hromádková, Karolína Kočová, Eliška Voráčková**

### Ukázka z díla Edwarda Leara



There was an Old Man of Whitehaven,  
who danced a quadrille with a raven.  
But they said:  
„It's absurd to encourage this bird!“  
So they smashed that Old Man of Whitehaven.



There was an Old Lady of Prague,  
whose language was horribly vague.  
When they said: „Are these caps?“  
She answered: „Perhaps!“  
That oracular Lady of Prague.

## Návštěva technických služeb

### Tomáš Smělý a Samuel Kotek

Naše třída 7. B se vydala na exkurzi do místních technických služeb. Tato návštěva nám měla přiblížit, jak se naše město stará o odpad a jak funguje proces jeho třídění a likvidace. Exkurze byla nejen poučná, ale i zajímavá, protože jsme se mohli podívat na některé věci opravdu zblízka a vše si vyzkoušet.

Na začátku exkurze jsme se všichni shromáždili venku a naši pozornost okamžitě upoutala velká váha, na které se normálně váží auta s odpadem. Tentokrát jsme se na váhu mohli postavit sami, a tak jsme zjistili, kolik dohromady vážíme jako celá třída. Byl to zábavný začátek a někteří z nás byli překvapení, kolik všechna naše váha dohromady ukázala. Po této první aktivitě jsme si prohlédli kontejnery na tříděný odpad. Viděli jsme, jak je odpad rozdělen na různé druhy, jako papír, plast, sklo a bioodpad. Uvědomili jsme si, jak je třídění odpadu důležité a jak tím můžeme přispět k ochraně životního prostředí.



Poté jsme se rozdělili do dvou skupin. První skupina se vydala prozkoumat popelářský vůz. Čekal tam na nás řidič, který nám ukázal, jak vůz funguje a k čemu všemu slouží. Největším zážitkem ale bylo, že jsme si mohli do popelářského auta i sednout. Řidič nám vyprávěl, jak vypadá jeho běžný pracovní den, jaké úkoly musí zvládat a také jak je důležité dodržovat bezpečnost při práci s těžkými stroji. Bylo velmi zajímavé slyšet o této práci přímo od někoho, kdo ji vykonává každý den.

Druhá skupina zatím zamířila dovnitř, kde jsme se podívali na pracoviště, kde lidé třídí odpad ručně. Viděli jsme, jak je odpad tříděn podle různých kategorií a jak se kontroluje, aby byl správně roztríděn a mohl být dále zpracován. Uvědomili jsme si, kolik práce se skrývá za tím, než je odpad správně vytříděn a připraven k recyklaci.



Po nějaké době jsme se s druhou skupinou vyměnili, takže jsme všichni měli možnost projít si obě části exkurze – popelářský vůz i třídírnu odpadu. Celá návštěva nám ukázala, jak složitý a důležitý proces zpracování odpadu je a jak se na něm podílí různí lidé a stroje. Na závěr jsme měli příležitost položit několik otázek a dozvěděli jsme se zajímavé informace o tom, jak můžeme i my sami lépe třídit odpad doma

Exkurze byla pro nás všechny velmi přínosná. Kromě toho, že jsme se dozvěděli nové informace, jsme si také více uvědomili, jak je důležité třídit odpad a starat se o životní prostředí.

## Včelařství

### Lucie Kosařová

Dne 27. 9. 2024 se třída 7. B zúčastnila projektu Včelařství, konaného na Gymnáziu K. V. Raise v rámci Týdne poznání. Na přednášce jsme slyšeli životní cyklus včely, život včely v přírodě, viděli ukázky úlů a včelařských potřeb, jak se včely dorozumívají a měli jsme možnost vyrobit si svíčku ze včelího vosku.

#### Životní cyklus včely

- včelstvo je zpravidla složeno z jedné matky, mnoha dělnic a určitého množství trubců, závisícího na síle včelstva, dostupnosti potravy a roční době

- role včel v úlu jsou jasně dány:

**matka** – klade vajíčka a zajišťuje obnovu včelstva

**dělnice** – starají se o malé včelky, hledají venku v přírodě potravu a uklízí v úlu

**trubci** – jejich úkolem je oplodnit včelí matku, nemají žihadlo



Včelařské potřeby – kukla nebo klobouk, včelařský oděv a včelařské rukavice, dýmák,

#### Včelí řeč

- zvláštními kruhovými tanečky informují velice přesně ostatní včely

- když si říkají, že je zdroj potravy vzdálený více než 100m volí tanec ve tvaru osmičky, kterým informují o směru a přibližnou vzdálenost, kde mají jejich spolubydlíci hledat potravu



## Zvědavé otázky našich reportérů k exkurzi do Ostravy konané dne 15. října 2024



„V kolik hodin jsi vstával?“



„Ve 3:30.“



„Ve 3:50.“



„V 5:15.“



„Co jsi snídal?“



„Měl jsem čokoládovou koblihu z pekárny.“



„Snídal jsem rohlík se šunkou a sýrem.“



„Rohlík, zeleninku a čaj.“



„Co jsi cítil, když jsi viděl své spolužáky tak brzo ráno?“



„Divil jsem se, že tak brzo vstali.“



„Byl jsem v nepohodě.“



„Ten má teda náladu ...“



„Jaká byla cesta vlakem z Hlinska do Pardubic?“



„Dobrá, ale ve vlaku bylo dost lidí.“



„Nudná.“



„Dalo se to.“



🎤 „Jak hodnotíš záchody ve vlaku?“

💬 „Bál jsem se splachovat.“

💬 „10 z 10“

💬 „Celkem čisté ale nepohodlné.“



🎤 „Co říkáš na tamní MHD?“

💬 „Dobrá.“

💬 „Bylo to super.“

💬 „Bylo tam málo míst.“



🎤 „Jaká byla cesta výtahem z minulého století?“

💬 „Zábavná. Vyzkoušeli jsme si něco jiného.“

💬 „Strach mi nedovolil výtah vyzkoušet.“

💬 „Až na stísněný prostor to bylo fajn.“



🎤 „Jak na Tebe působila průvodkyně?“

💬 „Průvodkyně byla příjemná, ale mluvila moc rychle. O číslo jsem ji bohužel nepožádal.“

💬 „Přestože provázela skoro poprvé, byla dobrá.“

💬 „Měla krásné brýle.“



## Výzkumná cesta do Backeru

V rámci akce Týden poznání jsme ve středu 25. září navštívili firmu Backer Elektro. Když jsme do firmy přišli, rozdělili jsme se na dvě poloviny. Jedna polovina začínala v zasedací místnosti a druhá vyrazila do výroby. V zasedací místnosti jsme dostali občerstvení a dozvěděli jsme více o firmě Backer. Poté jsme se s druhou skupinou prohodili a vyrazili jsme do provozu firmy. Ukázali nám tři různé procesy výroby. Během toho jsme dělali kvíz. V prvním provozu nám ukázali, jak se vyrábí topná tělesa. V druhém provozu jsme viděli, jak se vyrábí topné destičky. Ve třetím provozu jsme viděli laser. Když jsme se všichni sešli u stolu, tak se vyhlášoval kvíz a vyhrála naše spolužačka Nela Rysová. Dostali jsme různé dárky. V Backeru se nám velmi líbilo.



## Exkurze do mlékárny

Dne 17. 10. 2024 jsme navštívili mlékárnu v Hlinsku. Nejdříve nás čekala prezentace, kde jsme se např. dozvěděli, že výroba Pikniku, Jesenky a Pikaá probíhá víc jak 70 let v původní receptuře. Poté jsme si oblékli slušivé „oblečky“ a vyrazili do výroby. Zde nás provedl pan Zelenka. Exkurze se nám líbila a těšíme se na další do Ostravy.

9. A





## Návštěva Muzea motýlů a brouků s ŠD

Od začátku školního roku jsme v rámci školní družiny stihli několik našich již tradičních akcí, jako je např. návštěva zverimexu, vycházky do přírody, opékání buřtíků, šípkovaná či drakiáda. Novinkou v letošním roce byla prohlídka místního Muzea motýlů a brouků, která se uskutečnila v rámci regionálního festivalu Týden poznání na Hlinecku. S dětmi jsme se postupně v několika dnech vypravili do tohoto zcela unikátního muzea. Měli jsme možnost vidět motýly a brouky nejrůznějších velikostí i barev ze všech koutů světa. Vyslechli jsme poutavé informace ze života těchto tvorů a ti odvážnější si dokonce měli možnost vyzkoušet, jaké to je, když se Vám po ruce projde strašilka. Téma motýlů a brouků jsme následně využili i při tvoření. Děti si vyrobily nástěnku, na kterou si nyní dáváme vzkazy a upomínky toho, co nás v následujících dnech čeká, na co se můžeme těšit, apod. Můžete si ji rovněž vyrobit, stačí Vám kousek kartonu, kolíčky, barvy a lepidlo. Jako inspiraci Vám zde přikládáme fotografie z muzea a rovněž náš společný výrobek.



# Klubko

Náš tvořivý kroužek **Klubko** se opět v tomto školním roce pustil do práce. Činnost jsme zahájili v keramické dílně, kde jsme vyráběli podzimní sluníčka. Na další schůzce jsme si pletli náramky. V plánu máme opět vaření, drátkování, šití drobných předmětů, např. vonných sáčků. Činnosti různě střídáme, aby si děti vyzkoušely více dovedností.

