

Specifické vývojové poruchy učení

(základní informace)

Specifické poruchy učení se mohou i dětí vyskytovat samostatně, ale častěji tvoří komplex poruch.

Často se také vyskytují v kombinaci se syndromem označovaným jako syndrom ADHD(dříve LMD – lehké mozkové dysfunkce), který bývá v současnosti označován jako syndrom poruchy pozornosti nebo syndrom poruchy pozornosti spojený s hyperaktivitou.

Jeho podkladem je lehké poškození mozku, které nepostihuje intelekt. Mezi projevy může patřit hyperaktivita, nebo naopak hypoaktivita (nedostatečná, slabá aktivita), nesoustředěnost, impulzivita až agresivita, poruchy vnímání.

Dyslexie – porucha učení

Projevuje se:

- vynecháváním slabik, písmen
- zaměňováním jiných písmen
- domýšlením si koncovek slov
- „dvojím čtením“ - šeptem po částech pro sebe, celé nahlas – důsledkem je nepochopení obsahu čteného textu

Dysortografie – porucha pravopisu

Projevuje se:

- žák si těžko vybavuje písmena, zaměňuje je
- nedodržuje délku samohlásek
- nerozlišuje hranice slov (kvám = k vám)
- chybováním v měkčení di ti, ni – dy, ty ny)
- neschopností použít gramatické pravidlo v písemném projevu

Dysgrafie – porucha psaní

Projevuje se:

- nečitelným kostrbatým písmem
- nedopsanými slovy
- špatným úchopem pera a zvláštním držení těla při psaní
- nepravidelným uspořádáním písma na stránce (vzhledem k řádkům a okrajům)
- krátký text dokáže zopakovat, ale ne rychle napsat

Dyskalkulie – porucha matematických schopností

Projevuje se:

- nezvládáním určit o ...více, o ...méně, ...krát méně/krát více
- problémy v geometrii
- zaměňováním matematických operací
- špatným čtením vícemístných čísel s nulami atd.